

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ**



**ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ  
МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ**

**в 2010 году**

*под редакцией профессора В.Р. Кучмы*

УДК 373.3/.5:06+613.94

ББК 74.27(2 Рос)+51.1

О28

Составители:

В.Р. Кучма, Н.А. Скоблина, Н.Н. Куинджи, И.К. Рапопорт, Т.Г. Авдеева, И.И. Березин, А.Р. Вирабова, Ж.В. Гудинова, О.И. Гуменюк, Г.Н. Дегтева, Н.И. Дивакова, И.С. Дронов, Н.Х. Жамлиханов, Л.А. Жданова, Е.П. Ильчинская, А.М. Куликов, С.М. Кушнир, Н.И. Латышевская, О.Л. Максимов, О.Е. Митрофанова, Ю.Г. Мовшин, И.М. Морозова, В.Н. Муравьева, А.П. Муратова, Г.М. Насыбуллина, Г.Ю. Порецкова, И.А. Пахомеева, И.Г. Погорелова, Е.Г. Потягайло, М.А. Пунина, С.Н. Ревенко, О.В. Рецева, Н.А. Склянова, С.А. Уланова, Е.П. Усанова, О.М. Филькина, А.Я. Чамокова, Ю.В. Черненко, А.М. Черных, Н.Л. Черная, Ж.Г. Чижова, Е.П. Шалина, В.В. Шаповалов, В.Н. Шестакова, Г.П. Ширяева, А.В. Шишова, Н.Л. Ямщикова.

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ в 2010 году / Под редакцией профессора В.Р. Кучмы. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН. 2011. – 48 с.

О28

ISBN 5-94302-063-2

Брошюра содержит сведения о структуре РОШУМЗ, его организационной, образовательной деятельности, международном сотрудничестве, работе региональных отделений в 2010 году.

Для членов РОШУМЗ, организаторов здравоохранения, медицинских работников образовательных и лечебно-профилактических учреждений, педиатров, гигиенистов, научных сотрудников в области гигиены детей и подростков, студентов, врачей-интернов, слушателей циклов последиplomного профессионального образования.

ISBN 5-94302-063-2

© РОШУМЗ, 2011

## Содержание

Состав РОШУМЗ и динамика численности .....	4
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОШУМЗ (2010-2014 гг.) .....	8
Работа региональных отделений РОШУМЗ .....	9
Работа Президиума РОШУМЗ, комитетов и комиссий .....	30
О 16 Конгрессе EUSUHM-2011 .....	39
О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ И ФЕСТИВАЛЕ ШКОЛ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ .....	41
Контактная информация .....	47
Приложение 1 .....	48

## Состав РОШУМЗ и динамика численности

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ) создана 8 февраля 2006 года.

Общество объединяет школьных врачей, гигиенистов детства, психологов и других специалистов, работающих в сфере школьного здравоохранения. В состав РОШУМЗ входят авторитетные специалисты в области школьной и университетской медицины, организаторы школьного здравоохранения субъектов Российской Федерации - академик РАМН А.Г. Сухарев, профессора А.Г. Грачева, Г.Н. Дегтева, Л.А. Жданова, С.М. Кушнир, Н.И. Латышевская, В.Г. Маймулов, Т.Ш. Миннибаев, А.Г. Муталов, Г.А. Оглезнев, Д.Д. Панков, Е.П. Усанова, Н.Л. Черная, А.М. Черных, Л.П. Чичерин, О.В. Чумакова, и многие другие.

Общественная организация в соответствии с действующим законодательством оказывает организационно-методическую помощь заинтересованным государственным органам и негосударственным организациям, а также членам РОШУМЗ по организации работы, направленной на охрану здоровья подрастающего поколения.

РОШУМЗ поддерживает новые научные направления в области охраны здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений, школьников и студентов. Одной из приоритетных задач РОШУМЗ является содействие развитию научных исследований в области педиатрии, гигиены детей и подростков, а так же развитие и совершенствование системы организации здравоохранения в интересах охраны здоровья детей, подростков и молодежи.

РОШУМЗ содействует повышению профессиональной квалификации специалистов-медиков, работающих в образовательных учреждениях, обеспечивает реализацию научных программ, направленных на разработку безопасных предметов обихода и изделий медицинского назначения для детей.

РОШУМЗ проводит съезды, научно-практические конференции, симпозиумы, семинары (включая международные) по проблемам, предусмотренным целями Общества, осуществляет благотворительную, а так же информационную деятельность в электронных и печатных средствах массовой информации.

### Председатель РОШУМЗ:

Кучма Владислав Ремирович

### Заместители Председателя РОШУМЗ:

Ильчинская Елена Петровна  
Мовшин Юрий Германович  
Панков Дмитрий Дмитриевич  
Сухарев Александр Григорьевич

### Генеральный секретарь РОШУМЗ:

Скоблина Наталья Александровна

### Члены Президиума РОШУМЗ:

1. Авдеева Татьяна Григорьевна (Смоленск)
2. Вирабова Анна Рафаиловна (Москва)
3. Звезда Ирина Валентиновна (Москва)
4. Жамлиханов Надир Хусаинович (Чебоксары)
5. Жданова Людмила Алексеевна (Иваново)
6. Жилиева-Фомина Елена Владимировна (Нижний Новгород)
7. Ильчинская Елена Петровна (Москва)
8. Куликов Александр Матвеевич (Санкт-Петербург)
9. Кучма Владислав Ремирович (Москва)
10. Кушнир Семен Михайлович (Тверь)
11. Мингазова Эльмира Нурисламовна (Казань)
12. Миннибаев Талгат Шайдулинович (Москва)

13. Мовшин Юрий Германович (Москва)
14. Панков Дмитри Дмитриевич (Москва)
15. Рапопорт Ирина Калмановна (Москва)
16. Сетко Нина Павловна (Оренбург)
17. Скоблина Наталья Александровна (Москва)
18. Сотникова Елена Николаевна (Москва)
19. Степанова Марина Исааковна (Москва)
20. Сухарев Александр Григорьевич (Москва)
21. Филькина Ольга Михайловна (Иваново)
22. Храмцов Петр Иванович (Москва)
23. Черная Наталья Леонидовна (Ярославль)
24. Чичерин Леонид Петрович (Москва)
25. Шестакова Вера Николаевна (Смоленск)
26. Широкова Валентина Ивановна (Москва)
27. Ямщикова Наталия Львовна (Москва)
28. Янушанец Ольга Ивановна (Санкт-Петербург)

### **Члены контрольно-ревизионной комиссии РОШУМЗ:**

Милушкина Ольга Юрьевна  
Митрофанова Ольга Евгеньевна  
Чубаровский Владимир Владимирович

### **Комитеты и Комиссии РОШУМЗ:**

#### **1. Комитет по совершенствованию форм организации медицинской помощи подросткам**

Председатель: Куликов А.М.  
Жамлиханов Н.Х.  
Звезда И.В.  
Панков Д.Д.  
Рапопорт И.К.  
Шестакова В.Н.  
Чичерин Л.П.

#### **2. Комитет по благотворительной деятельности**

Председатель: Вирабова А.Р.  
Ильчинская Е.П.  
Мовшин Ю.Г.

#### **3. Комитет по совершенствованию профессиональной подготовки медицинских работников в сфере дошкольно/школьной и подростковой медицины**

Председатель: Ямщикова Н.Л.  
Жданова Л.А.  
Скоблина Н.А.  
Черная Н.Л.

#### **4. Комиссия по развитию автоматизированных технологий проведения медицинских осмотров детей в образовательных учреждениях**

Председатель: Шаповалов В.В.  
Авдеева Т.Г.  
Жиляева-Фомина Е.В.  
Кушнир С.М.  
Мингазова Э.Н.  
Сотникова Е.Н.  
Широкова В.И.  
Филькина О.М.

**5. Экспертно-аналитическая Комиссия**

Председатель: Сухарев А.Г.

Миннибаев Т.Ш.

Сетко Н.П.

Степанова М.И.

Храмцов П.И.

Янушанец О.И.

В настоящее время в состав РОШУМЗ входит 49 региональных отделений.

**Численность региональных отделений РОШУМЗ на 1 января 2011 года**

<b>№</b>	<b>Региональное отделение</b>	<b>Председатель (президент)</b>	<b>Чис. (чел.)</b>
1.	Адыгейское отделение	Чамокова Ася Январовна	41
2.	Алтайское отделение	Кагирова Галина Владимировна	112
3.	Архангельское отделение	Дегтева Галина Николаевна	131
4.	Астраханское отделение	Черкасов Николай Степанович	3*
5.	Башкирское отделение	Ширяева Галина Павловна	137
6.	Брянское отделение	Дмитриев Владимир Михайлович	3*
7.	Бурятское отделение	Нимаева Дарима Владимировна	3*
8.	Волгоградское отделение	Латышевская Наталья Ивановна	55
9.	Воронежское отделение	Киньшина Маргарита Михайловна	95
10.	Ивановское отделение	Жданова Людмила Алексеевна	142
11.	Иркутское отделение	Погорелова Ирина Геннадьевна	12
12.	Калининградское отделение	Черкес Ирина Владимировна	3*
13.	Калужское отделение	Темникова Елена Игоревна	3*
14.	Отделение Республики Коми	Уланова Светлана Андреевна	32
15.	Костромское отделение	Перевыборы	18
16.	Краснодарское отделение	Потягайло Елена Григорьевна	28
17.	Курское отделение	Черных Александр Михайлович	23
18.	Ленинградское отделение	Рахитина Лариса Федоровна	8
19.	Липецкое отделение	Мальцева Татьяна Григорьевна	20
20.	Московское отделение	Панков Дмитрий Дмитриевич	150

21.	Отделение в Московской области	Митрофанова Ольга Евгеньевна	245
22.	Ненецкое отделение	Муратова Алла Павловна	31
23.	Нижегородское отделение	Усанова Елена Пантелеймоновна	136
24.	Новгородское отделение	Истомина Ирина Леонидовна	3*
25.	Новосибирское отделение	Склянова Нина Александровна	373
26.	Омское отделение	Гудинова Жанна Владимировна	45
27.	Оренбургское отделение	Сетко Нина Павловна	85
28.	Орловское отделение	Астахова Ольга Алексеевна	3*
29.	Пермское отделение	Шафигуллина Марьям Мухамадиевна	13
30.	Ростовское отделение	Дронов Иван Савельевич	49
31.	Рязанское отделение	Ляпкало Александр Андреевич	7
32.	Самарское отделение	Березин Игорь Иванович	27
33.	Санкт-Петербургское отделение	Маймулов Валерий Георгиевич	74
34.	Саратовское отделение	Черненко Юрий Валентинович	85
35.	Свердловское отделение	Насыбуллина Галия Максатовна	15
36.	Смоленское отделение	Авдеева Татьяна Григорьевна	29
37.	Ставропольское отделение	Муравьева Валентина Николаевна	146
38.	Татарстанское отделение	Мингазова Эльмира Нурисламовна	102
39.	Тверское отделение	Кушнир Семен Михайлович	26
40.	Томское отделение	Колосова Марина Владимировна	23
41.	Тульское отделение	Кулагин Владимир Владимирович	3*
42.	Ульяновское отделение	Семенова Наталья Игоревна	3*
43.	Хабаровское отделение	Рзянкина Мария Федоровна	46
44.	Челябинское отделение	Банникова Людмила Павловна	7
45.	Чувашское отделение	Жамлиханов Надир Хусяинович	269
46.	Отделение Республики Саха (Якутия)	Саввина Надежда Валерьевна	150
47.	Ямало-Ненецкое отделение	Репина Светлана Петровна	3*

48.	Ярославское отделение	Черная Наталия Леонидовна	118
49.	Владимирское отделение	Морозова Инна Михайловна	7

ИТОГО: 3114 человек

\* - данные на момент регистрации Общества в 2006 году

Численность РОШУМЗ на 1 января 2007 года составляла 1493 человека; на 1 января 2008 года - 2129 человек; на 1 января 2009 года - 2278 человек; на 1 января 2010 года - 2839 человек; на 1 января 2011 года – 2982 человек; на 5 апреля 2011 – 3142 человек.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ) является ассоциированным членом Союза педиатров России, Всероссийского научного общества гигиенистов и санитарных врачей. С 2007 года Российское общество школьной и университетской медицины и здоровья – член Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья (EUSUHM).

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОШУМЗ (2010-2014 гг.)

УТВЕРЖДЕНЫ

II съездом РОШУМЗ

Протокол № 2 от 16 февраля 2010 года

1. Содействие обеспечению максимального доступа обучающихся воспитанников к первичной медико-санитарной помощи вне зависимости от места проживания детей и подростков и вида образовательных учреждений.

2. Содействие внедрению и анализ эффективности «Порядка оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях».

3. Мониторинг сети учреждений и кадров, обеспечивающих организацию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.

4. Оценка современных форм и методов медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных учреждениях.

5. Анализ работы и содействие деятельности Центров здоровья для детей.

6. Подготовка проекта «Стандарта оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях» с использованием электронных справочников (медицинских услуг, расходных материалов, лекарственных средств).

7. Распространение научных данных и передового опыта медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных учреждениях. Проведение научно-практических конференций, методических семинаров, школ, мастер-классов и т.п. Участие во Всероссийских, межрегиональных и региональных конгрессах, конференциях. Подготовка к участию в работе 16-го Конгресса Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья (8-10 июня 2011 года, Москва).

8. Развитие Общества (содействие появлению региональных отделений в соседних субъектах Российской Федерации), увеличение численности его региональных отделений. Работа региональных отделений должна стать более очевидной для населения и профессионального сообщества в субъектах Российской Федерации. Регулярное проведение мероприятий, выступления в средствах массовой информации.

9. Взаимодействие с общественными медицинскими объединениями и Российской сетью школ, содействующих укреплению здоровья, с целью содействия охране здоровья детей и подростков и совершенствованию медицинской помощи детям в образовательных учреждениях.

10. Содействие внедрению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспечения формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи и безопасных условий реализации стандартов.

11. Отработка механизма дистанционного взаимодействия всех региональных отделений с использованием Сайта РОШУМЗ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН.

## Работа региональных отделений РОШУМЗ

Региональные отделения в 2010 году проводили активную работу увеличению численности состава региональных отделений, пропаганде работы общества и привлечению заинтересованных лиц из числа научных деятелей, медицинских работников, педагогов, организаторов здравоохранения.

Основными направлениями работы региональных отделений являются:

1. научно-практические исследования,
2. организационно-методическая деятельность и внедрение результатов НИР,
3. образовательная деятельность, направленная на повышение профессиональной квалификации врачей, работающих в образовательных учреждениях,
4. консультативная помощь педагогическим и медицинским работникам образовательных учреждений.

В рамках организационно-методической деятельности представители региональных отделений РОШУМЗ принимали участие в конгрессах, конференциях и симпозиумах различного уровня, а также в межсекторальных совещаниях с управлениями здравоохранения, образования, физической культуры и спорта. Члены Общества совместно с научно-исследовательскими институтами, кафедрами и органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации участвовали в организации и проведении региональных и межрегиональных круглых столов, научно-практических конференций, симпозиумов и семинаров, посвященных вопросам медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных учреждениях, организации школьного питания, профилактической и оздоровительной работы в образовательных учреждениях. Региональные отделения осуществляли тесное взаимодействие с крупнейшими ВУЗами страны, научно-исследовательскими институтами и научными центрами, органами и учреждениями Роспотребнадзора, общественными организациями, а также органами власти субъектов Российской Федерации и муниципальными органами власти.

### Башкирское отделение РОШУМЗ

Работа Регионального отделения РОШУМЗ велась в рамках заседаний Башкирского отделения Союза педиатров России. Всего было проведено 4 заседания (февраль, апрель, июнь, октябрь 2010г), где были рассмотрены актуальные вопросы диагностики и лечения ОРВИ у детей, вакцинопрофилактики, рационального питания здоровых и больных детей и подростков, в том числе в образовательных учреждениях, формирования здорового образа жизни. Проведены выездные круглые столы по вопросам школьной медицины на базе ЦРБ г. Учалы, Мелеуз.

В 2010 году в г. Уфе созданы 4 Центра здоровья для детей на базе детских поликлиник № 5,6,8, студенческой поликлиники. Проведено обучение специалистов данных Центров на базе кафедр общественного здоровья и организации здравоохранения, педиатрии ИПО БГМУ (обучено 74 специалиста – врачей-педиатров, детских гинекологов, урологов-андрологов, психологов, социальных работников, заведующих отделениями, начмедов, педагогов). Подготовлены волонтеры по программе профилактики поведения высокой степени риска среди подростков и молодежи «PRO ЗДОРОВЫЙ ВЫБОР».

Изданы в 2010 году 4 методические пособия.

### Волгоградское отделение РОШУМЗ

В работе Регионального отделения РОШУМЗ принимают участие врачи, педагоги, молодые ученые, аспиранты, студенты. Основным направлением работы является изучение состояния здоровья школьников, учащихся общеобразовательных учреждений разного типа и факторы его определяющие.

За 2010 год были проведены 2 региональные конференции молодых ученых (в апреле и октябре). Большая часть работ была представлена по темам: факторы риска ухудшения здоровья детей и подростков, адаптация школьников к процессам обучения в ОУ разного вида, организация питания в общеобразовательных учреждениях, обеспеченность школьников витаминами, образ жизни учащихся. Были представлены работы о профилактики в ОУ школьно-обусловленных заболеваний костно-мышечной системы, о влиянии двигательной активности на физическое и психическое здоровье школьников, о возможности сотрудничества школьных педагогов и врачей.

## Ивановское отделение РОШУМЗ

Работа Регионального отделения РОШУМЗ в 2010 году проводилась по 3 направлениям:

1. научная деятельность
2. организационно-методическая работа и внедрение результатов НИР
3. учебная деятельность

Научная деятельность членов Ивановского регионального отделения РОШУМЗ осуществлялась по следующим темам:

- Формирование здоровья детей 7-11 лет и дифференцированная система их медико-педагогического сопровождения при различных программах обучения.
- Системный анализ конституциональных особенностей детей школьного возраста и дифференцированные программы формирования их здоровья.
- Конституциональные особенности течения заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта и их профилактика у детей 5-9 лет.
- Возрастные особенности состояния здоровья детей с перинатальными поражениями центральной нервной системы и организационные формы профилактики его нарушений.

В 2010 году членами Ивановского регионального отделения РОШУМЗ успешно защищены 2 кандидатские и 2 докторские диссертации.

Организационно-методическая работа. В 2010 году члены регионального отделения принимали участие в съездах, конференциях, симпозиумах, сделано 7 докладов. Членами регионального отделения издано 5 учебных пособий.

По инициативе и при участии членов регионального отделения РОШУМЗ в 2010 году на заседаниях городского поликлинического совета обсуждались вопросы совершенствования медицинского обеспечения школьников. Была организована плановая экспертиза медицинского обеспечения детей школьного возраста в образовательных учреждениях города Иванова, выявлены недостатки и даны рекомендации Городскому управлению здравоохранения по их устранению.

Учебная деятельность. В Ивановской области членами регионального отделения РОШУМЗ в 2010 году проводилось обучение:

- медицинских работников на цикле тематического усовершенствования «Медицинское обеспечение детей в образовательных учреждениях»;
- педагогов на кафедре здоровьесберегающих технологий в образовании института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- врачей «Центров здоровья».

С целью оптимизации здоровья школьников в Ивановской области реализуется проект «Межведомственная система медико-психолого-педагогического сопровождения детей с использованием автоматизированного мониторинга» с 2006 года. Проект инициирован Правительством Ивановской области и депутатом Государственной Думы Федерального собрания Т.В. Яковлевой. Научный руководитель проекта (с 2008 года): д.м.н., проф. О.М. Филькина.

Основные направления деятельности на 2010 год:

- Внедрение автоматизированной программы профилактических осмотров школьников в 55 школах Ивановской области.
- Совершенствование межведомственных взаимодействий по медико-психолого-педагогическому сопровождению школьников.
- Повышение информированности медиков, психологов, педагогов по правовым вопросам охране здоровья школьников, психическому здоровью, организации оздоровления детей.
- Разработка и внедрение различных форм и технологий оздоровления школьников в условиях образовательного учреждения и медицинского центра. Разработка критериев эффективности оздоровления и ее оценка.
- Формирование ценностных ориентаций родителей и детей по сохранению и оптимизации здоровья, здоровому образу жизни.

В течение 2010 года:

- Создан пакет нормативных документов.
- Создан пакет информационных материалов для внедрения программы «Межве-

домственная система медико-психолого-педагогического сопровождения здоровья детей» с изданием методических пособий:

- Медицинское и психолого-педагогическое сопровождение здоровья школьников.
- Оздоровление часто болеющих школьников в условиях медицинского центра.
- Профилактика нарушений психического здоровья школьников в образовательных учреждениях.
- Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях образования.
- Современные подходы к формированию здоровья школьников.
- Издано информационное письмо: состояние здоровья сельских школьников Ивановской области по данным профилактических осмотров с использованием автоматизированной программы «Медико-психолого-педагогическое сопровождение здоровья школьников».
- Разработано Положение Центра дистанционного управления здоровьем школьников.
- Разработаны анкеты и проведено анкетирование родителей, учителей и учеников на удовлетворенность медико-психолого-педагогическим обеспечением, отношение к здоровому образу жизни, ценностные ориентации, информированность о здоровом образе жизни.

• Проведены 4 областные конференции.

В результате проведенной работы по проекту в Ивановской области:

- повысилось качество профилактических осмотров школьников с ранним выявлением нарушений их здоровья и мотивация родителей и детей к сохранению и укреплению здоровья;  
- увеличился % охвата профилактическими осмотрами школьников в полном объеме, улучшились отдельные показатели здоровья, успешность обучения, социальная адаптация школьников;

- сформировались ценностные ориентации участников проекта на здоровый образ жизни, улучшена информированность учителей, родителей и учащихся о состоянии здоровья школьников;

- активизировалось участие в процессе формирования здоровья ребенка медиков, педагогов, психологов, родителей и самих детей;

- оптимизирована организация и качество оздоровительных мероприятий в условиях школы;

- разработана технология оздоровления школьников в условиях медицинского центра (поликлиники, санатория-профилактория);

- повысилась удовлетворенность родителей вопросами обеспечения прав ребенка на охрану здоровья и медицинская активность школьников.

Результаты внедрения проекта доложены:

• на заседании Комиссии по вопросам здравоохранения и формирования здорового образа жизни, экологии, развития благотворительности и милосердия, социальной защищенности инвалидов Общественного совета Центрального федерального округа г. Москва.

• на заседании «Инновационные проекты: школа здорового образа жизни» в Центре социальных инноваций г. Москва.

• на IX Международный конгрессе «Доказательная медицина – основа современного здравоохранения» 20-24 сентября 2010 г. г. Хабаровск.

• на республиканской научно-практической конференции «Фармакотерапия и диетология в педиатрии» 21-22 сентября 2010 года г. Ставрополь.

### Иркутское отделение РОШУМЗ

1. В настоящий момент выполняются научные исследования по следующим направлениям:

- Гигиенические аспекты формирования здоровья подростков промышленного города Восточной Сибири.

- Гигиеническая оценка фактического питания и его роль в формировании здоровья школьников.

- Оценка функциональной готовности детей к школе в зависимости от факторов различной природы.

- Уровень соматического здоровья как один из критериев готовности подростка к обуче-

нию в вузе.

- Гигиеническая оценка факторов влияния учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа на состояние здоровья подрастающего поколения.
- Медицинские аспекты здоровья студенческой молодежи Иркутской области.
- Разработка оценочно-прогностических таблиц для определения риска утраты здоровья среди студентов медицинского университета.

2. В 2010 году разработаны и утверждены на региональном уровне методические рекомендации «Оптимизация образовательной среды в условиях интенсивного обучения».

3. В 2010 году в Министерстве здравоохранения Иркутской области введена должность главного внештатного специалиста – эксперта по гигиене детей и подростков МЗ Иркутской области (Погорелова И.Г.).

4. Региональное отделение работает в тесном контакте с Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области и Министерством здравоохранения.

### Курское отделение РОШУМЗ

Основные направления работы Регионального отделения:

1. Мониторинг школьно-обусловленных заболеваний и травматизма у детей и подростков в образовательных учреждениях.

2. Оценка физического развития детей и подростков с использованием специально разработанных региональных стандартов.

3. О взаимодействии регионального отделения Общества со школами, содействующими укреплению здоровья Курской области.

4. Об особенностях влияния современных образовательных программ на здоровье школьников.

5. Мониторинг физического развития детей и подростков в Курской области.

6. О медико-социальном обеспечении подростков в специализированных школах-интернатах.

7. О состоянии питания детей в общеобразовательных учреждениях Курской области.

### Отделение РОШУМЗ в Московской области

В 2010 году Региональным отделением заседания проведены трижды в рамках очередных постоянно действующих семинаров для заместителей руководителей по детству и родо-вспоможению органов управления здравоохранением муниципальных образований.

Заслушивали вопросы внедрения в образовательных учреждениях оздоровительных технологий, результаты диспансеризации учащихся, в том числе юношей.

Обсуждались вопросы передачи штатных должностей медицинских ДОУ в детские поликлиники. Принято решение о сохранении штатных должностей медицинских сестер в штате ДОУ, так как при передаче штатных должностей в детские поликлиники происходит их значительное сокращение. Это отражается прежде всего на оздоровительной работе в дошкольных образовательных учреждениях. К сожалению, до настоящего времени нормативный акт в отношении порядка передачи штатных должностей медицинских сестер из ДОУ в детские поликлиники Минздравсоцразвития РФ не принят.

Большое внимание уделялось проблеме лицензирования медицинской деятельности в образовательных учреждениях, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях.

По инициативе отделения РОШУМЗ в Московской области вопросы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях и внедрения оздоровительных технологий заслушаны на Коллегиях Министерства образования Московской области (21.04.2010, 23.08.2010) и Министерства здравоохранения Московской области (24.09.2010), Координационном совете по охране здоровья населения при Губернаторе Московской области (28.09.2010), а также проведена областная научно-практическая конференция «Здоровье школьника» (16.09.2010).

### Ненецкое отделение РОШУМЗ

Было проведено 3 заседания Регионального отделения РОШУМЗ. Заслушивались ведущие проблемы школьного здравоохранения:

1. Проблемы школьного питания.

С января 2011 года будет увеличена стоимость питания на одного школьника в день, ка-

ждый учащийся будет получать дополнительно ежедневно бесплатно 200 мл молока.

2. Проблемы организации физкультурных групп по группам здоровья.

3. Проблемы качественного медицинского обслуживания школьников с использованием здоровьесберегающих технологий. 100% свободные вакансии школьных врачей не позволяют улучшить данную ситуацию, т.к. работают совместители и могут выполнить только 50% объема должной работы. Поднимались вопросы повышения заработной платы данной категории медицинских работников. Направлено обращение губернатору НАО.

### Нижегородское отделение РОШУМЗ

Особенностью организации работы Регионального отделения является активное сотрудничество с работниками органов образования разного уровня, включая Министерство образования области, Департаменты образования районов, представителей администрации и педагогических коллективов образовательных учреждений, сотрудников кафедр педагогического университета и института повышения квалификации учителей. В связи с чем в составе отделения работают более 40 представителей системы образования области.

Основными направлениями деятельности Нижегородской региональной организации РОШУМЗ в отчетном году были:

- консультации детей, посещающих образовательные учреждения разного типа (общеобразовательные школы, школы-интернаты, лицеи, кадетский корпус, частные школы) по проблемам здоровья, формирование компьютерной базы данных;
- оказание консультативно-методической помощи медицинским и педагогическим работникам образовательных учреждений города и области;
- выступления перед педагогическими коллективами и родителями по проблеме здоровья детей и подростков, формирования ЗОЖ;
- участие в семинарах, конференциях, конгрессах по обмену опытом здоровьесберегающей практики;
- выполнение научных исследований по проблемам школьной медицины и внедрение результатов НИР в практику детского здравоохранения;
- работа с органами управления здравоохранения, образования, общественными организациями;
- представление материалов для средств массовой информации.

Консультативная помощь осуществлялась на основе специально организованных профилактических осмотров с участием высококвалифицированных детских специалистов всех профилей. Обследовано на базе образовательных учреждений 329 детей в возрасте 1-17 лет, из них 36 рекомендовано дообследование и лечение в условиях стационара. Каждый ребенок получил рекомендации специалистов. Результаты обследования обсуждены на педсоветах и родительских собраниях, используются руководителями образовательных учреждений для разработки оздоровительных и инновационных программ по здоровьесбережению.

По вопросам организации в условиях образовательного учреждения здоровьесберегающей деятельности проведены консультации школьным врачам и работникам образования разного уровня (директора, педагоги, сотрудниками администрации).

Оформили письма поддержки для участия Школ, содействующих здоровью во Всероссийском конкурсе «Школы здоровья в России: содействовать здоровью - повышать качество жизни».

Принимали активное участие в научных, научно-практических форумах: участвовали в работе II Съезда РОШУМЗ (февраль 2010, г. Москва); Международной научно-практической конференции участников программы «Родник здоровья» (апрель 2010, г. Москва) с двумя сообщениями; Международной научно-практической конференции «Окружающая среда и здоровье человека» (сентябрь 2010, г. Минск) с докладом; республиканского семинара по детской гастроэнтерологии (январь-февраль 2010, г. Н.Новгород) с лекцией по особенностям состояния здоровья современных школьников; районного ресурсного центра повышения квалификации педагогов и медицинских работников по здоровьесбережению (ноябрь 2010, г. Кстово, Нижегородской обл.) с двумя сообщениями; городской конференции участников школ здоровья «Здоровый ребенок в здоровой школе» (март 2010, г. Н.Новгород) с двумя докладами; городского родительского лектория Лаборатории семейного воспитания Департамента образования (ок-

тябрь 2010, г. Н.Новгород) с лекцией.

По тематике научных исследований продолжался мониторинг состояния здоровья детей образовательных учреждений (ННИИДГ, НГМА); социально-гигиенический мониторинг физического развития школьников региона (НГМА) во взаимосвязи с оценкой здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Опубликовано в центральной печати более 10 статей и в сборниках регионального уровня – 4 статьи.

Осуществлялось сотрудничество отделения с другими государственными и общественными организациями: Министерством здравоохранения, Министерством образования Нижегородской области, Нижегородским институтом развития образования – кафедрой здоровьесбережения в образовании (зав.кафедрой, профессор Гладышева О.С.).

За отчетный период проведено: 4 заседания Президиума регионального отделения с обсуждением вопросов: кадровое обеспечение медицинскими работниками образовательных учреждений; состояние подготовки и повышение квалификации врачей и среднего медперсонала ОУ в регионе; вопросы лицензирования медицинской деятельности ОУ; критерии оценки эффективности работы школ, содействующих здоровью.

В конце июня 2010 года в Нижнем Новгороде по инициативе и при участии председателя Всероссийского общества развития школьной и университетской медицины и здоровья, профессора В.Р. Кучмы (г. Москва) состоялось заседание Регионального отделения РОШУМЗ, на котором с докладом «Медицинское обеспечение детей и подростков в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» выступил Председатель РОШУМЗ. Присутствовало 82 члена регионального отделения.



на заседании Регионального отделения РОШУМЗ выступает профессор В.Р. Кучма

Для медицинских работников детских поликлиник, районных педиатров организованы: научно-практическая конференция «Задачи совершенствования медицинского обеспечения детей образовательных учреждений на региональном уровне» (45 участников); семинар «Лицензирование медицинской деятельности в ОУ, повышение квалификации медицинских работников школ и ДДУ» (24 человека).

В местной печати опубликована статья для населения «Профилактика наиболее распространенных заболеваний детского возраста»; приняли участие в подготовке материалов телевизионной передачи по опыту работы школ, содействующих здоровью и формированию ЗОЖ.

## Новосибирское отделение РОШУМЗ

Цель деятельности Регионального отделения: содействие созданию безопасной образовательной среды муниципальной системы образования.

Основные направления деятельности:

1. Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов образовательных учреждений и учреждений других ведомств, работающих с детьми (классные руководители, учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, инструкторы ЛФК, инструкторы по плаванию, массажисты, врачи и др.).

В течение года повысили свою профессиональную компетентность:

- по вопросам организации и совершенствования форм и методов здоровьесбережения, профилактики социогенных заболеваний, психолого-педагогического сопровождения в условиях ОУ – 556 руководителей, педагогов, психологов, медицинских работников ОУ (в т.ч. ДОУ) на 15 семинарах, 7 лекциях/занятиях, 2 круглых столах;

- по вопросам сохранения здоровья учителя – 97 педагогов (2 семинара, круглый стол);

- 459 руководителей и педагогов – на методических консультациях.

2. Совершенствование организации системы школьного питания.

В рамках реализации мероприятий по улучшению организации питания в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска проведено 3 семинара «Совершенствование системы качественного и безопасного питания школьников», на которых повысили уровень профессиональной компетентности 59 руководителей и педагогов образовательных учреждений.

В целях соблюдения требований санитарного законодательства к организации питания детей и подростков в образовательных учреждениях проведена ежегодная паспортизация пищеблоков образовательных учреждений. Собранные статистические данные позволят в динамике последующих лет отслеживать изменение материально-технической базы, охват горячим питанием, соблюдение санитарных требований на пищеблоках образовательных учреждений.

На базе кафедры «Технология и организация пищевых производств» (ТОПП) НГТУ в сибирском центре хлебопечения проведен семинар для шеф - поваров комбинатов питания на тему «Сила ржи в здоровом хлебе» (использование в школьном питании ржано-пшеничного хлеба с осолодованными ржаными хлопьями и плющенным зерном ржи), приняли участие 40 человек.

Проводится ежегодное (по мере комплектования групп) обучение работников столовых муниципальных образовательных учреждений и комбинатов питания по вопросам соблюдения санитарных норм и правил питания, технологии производства блюд в образовательных учреждениях, на базе кафедры ТОПП НГТУ. За отчетный период повысили уровень профессиональной компетентности 30 человек.

Совместно с отделами (управлениями) образования администраций районов города Новосибирска организовано проведение II городского конкурса плакатов «Мы за правильное питание» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, в котором приняли участие (на 17.12.2010) 101 образовательное учреждение города, всего поступило на конкурс 667 работ учащихся.

3. Научно-методическое сопровождение.

В рамках научно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений города 344 педагога повысили свою квалификацию в «ГЦОиЗ «Магистр» по следующим лицензированным программам:

- «Проектирование здоровьесберегающей деятельности в ОУ»,
- «Особенности физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в условиях ОУ»,
- «Организация и проведение наркопрофилактики в системе школьного образования»,
- «Стратегии взаимодействия с «трудными» детьми»,
- «Эффективное взаимодействие с детьми, имеющими расстройство в поведении».

В каждом районе города созданы базовые площадки, организована и проведена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических коллективов пилотных ДОУ

с целью их подготовки к методической работе по здоровьесбережению дошкольников в своем районе. Проведены лекции, научно-методические и научно-практические семинары, педагогические мастерские, беседы на базе пилотных ДОУ, круглый стол, в которых приняли участие 186 педагогов ДОУ и 20 родителей.

Организовано проведение занятий в клубе молодых родителей «Здоровье – фундамент полноценного развития ребенка» для родителей детей дошкольного возраста – 20 человек (Октябрьский район).

Проведены семинар-совещание, 2 научно-методических семинара, в которых участвовало 69 руководителей ДЮСШ.

В рамках работы с детьми прошло 29 занятий (лекции, кинолектории), в которых участвовало 230 воспитанников детских домов, 111 учеников из общеобразовательных школ города.

Совместно с активистами ТОС «Воинский» проведена акция «Скажи сигарете – НЕТ!», в которой приняли участие 40 подростков.

По результатам работы ортопедической службы муниципальной системы дошкольного образования получена высокая оценка (Диплом и Большая золотая медаль «За инициативу и эффективные действия в сфере профилактики ортопедической патологии у детей дошкольного возраста и оздоровления подрастающего поколения») выставки ITE Сибирская Ярмарка «Мед-Сиб 2010».

Образовательно-оздоровительная программа «Заботливый дельфин», направленная на профилактику гриппа и ОРВИ в детских садах и школах разработана, успешно апробирована в 21 образовательном учреждении города и показала высокую эффективность благодаря сотрудничеству врачей-педиатров «ГЦОиЗ «Магистр» с медицинскими специалистами компании «Динамика». Организован и проведен семинар-совещание «Эффективность программы «Заботливый дельфин» по результатам многоцентрового, клинического, открытого, рандомизированного исследования клинической эффективности полного, объемного промывания полости носа в профилактике сезонной заболеваемости острыми респираторными инфекциями у детей. В работе совещания приняли участие врачи и педагоги образовательных учреждений.

Совместно с Новосибирским научно-исследовательским институтом травматологии и ортопедии (НИИТО) разработан проект по обследованию учащихся общеобразовательных учреждений методом компьютерно-оптической топографии (КОМОТ).

4. Диагностика детей и подростков с целью определения специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребёнку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум.

1173 детей и подростков города прошли в городской ПМПК комплексную диагностику по определению образовательного маршрута.

5. Развитие службы консультирования.

Успешно развивается городская служба консультирования, за отчетный период консультации специалистов ПМПК получили 578 родителей, консультации врача – 178 взрослых и 336 детей, консультации психолога – 113 взрослых и 18 детей.

В ОУ города специалистами «ГЦОиЗ «Магистр» для детей проведены беседы, занятия, лекции, кинолектории по ЗОЖ, профилактике вредных привычек в которых приняли участие 346 воспитанников детских домов, 111 учащихся общеобразовательных школ.

По вопросам воспитания и развития детей, сохранения и укрепления здоровья, профилактики социогенных заболеваний проведены встречи, беседы с родителями, родительские собрания, на которых присутствовали 246 родителей обучающихся и воспитанников.

6. Реабилитация и оздоровление работников образовательных учреждений, детей и подростков города.

В рамках физкультурно-оздоровительной программы для детей микрорайона образовательно-оздоровительный манеж посетили 40 человек и тренажерный зал 1033 детей и подростков, в Оздоровительно-реабилитационном отделении «ГЦОиЗ «Магистр» пролечились: 300 человек взрослых и 230 детей.

В семинаре-тренинге для начальников районных отделов опеки и попечительства «Профилактика синдрома эмоционального выгорания и реабилитация педагогов» приняли участие 71 человек.

Проведен тренинг биоуправления «Мультипараметрическое биоуправление при патологическом двигательном стереотипе» для взрослых – 15 чел. и детей – 6 чел.

Подготовлены и проведены 3 образовательных семинара для ветеранов педагогического труда – 87 чел. и педагогов – 40 чел.

7. Публикационно-издательская деятельность и просвещение.

Опубликованы 6 статей в журналах «Сибирский учитель», «Медработник ДООУ», «Необычные люди, необычная жизнь», «И станет мир добрее».

Дано 7 интервью на REN TV, Муниципальное TV, программе «Встречи на Вертковской» новосибирского радио.

Подготовлены и изданы методические рекомендации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций в организованных детских коллективах» и методическое пособие «Новая опасность».

8. Мониторинг ситуации и процессов в образовательном пространстве города

В рамках мониторинга ситуации и процессов в образовательном пространстве города проведено исследование «Здоровьесберегающая деятельность ДООУ», сделан анализ полученных результатов.

### Омское отделение РОШУМЗ

Организованы и проведены конференции:

1) Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Здоровье человека и среда обитания: фундаментальные и прикладные аспекты», 23-24 марта 2010 года, г. Омск.

2) Региональный семинар-конференция обучающихся студентов «Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся - Мы выбираем здоровье», 7 апреля 2010 г., г. Омск.

3) 4-я Всероссийская конференция «Рефлексивный театр ситуационного центра», 23-26 ноября 2010 г., г. Омск.

### Ростовское отделение РОШУМЗ

В Ростовской области под надзором находится 5039 детских и подростковых учреждений. Активная деятельность по надзору за условиями воспитания и обучения способствовала снижению количества объектов, отнесенных к третьей группе санитарно-гигиенического благополучия с 2,1% в 2008 году до 1,8% в 2009 году, чему способствовало укреплению их материально-технической базы. Реализованы мероприятия по укреплению материально-технической базы школьных столовых: проведен ремонт 91 пищеблока, заменено 325 единиц холодильного и технологического оборудования, проведен ремонт вентиляционных систем на пищеблоках 105 общеобразовательных учреждений. Улучшены условия для приготовления пищи. На территории области в г. Таганроге завершен экспериментальный проект по совершенствованию питания учащихся общеобразовательных учреждений, в ходе которого проведено техническое перевооружение объектов общественного питания в 34 общеобразовательных учреждениях. В г. Ростове-на-Дону реализован пилотный проект технического перевооружения 14 школьных пищеблоков с проведением капитального ремонта столовых с установкой современного технологического оборудования и мебели в обеденных залах. Целенаправленная деятельность по надзору за организацией питания детей способствовала увеличению процента охвата обучающихся горячим питанием до 75% в сравнении с 70,4% в 2008 году, а за 4 года на 19%.

Обеспечены благоприятные и безопасные условия для отдыха и оздоровления детей. Количество детей, оздоровленных в оздоровительных учреждениях на территории Ростовской области в 2010г. в сравнении с прошлым годом увеличилось на 2 % со 114345 до 116675. Все оздоровительные учреждения были открыты своевременно после оформления санитарно-эпидемиологических заключений. Планы-задания по подготовке оздоровительных учреждений выполнены на 95,4% в 2010г. в сравнении с 93,4% в 2009 году. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, творог, яйцо) составило 98-100%. В 100% летних оздоровительных учреждений использовалась бутилированная питьевая вода. Эффективность оздоровления детей остается стабильно высокой - 92,4% при 92% в 2009 году.

Особое внимание уделяется гигиеническому воспитанию детей и подростков.

В 2009 - 2010 гг. на кафедре гигиены РостГМУ в рамках РОШУМЗ выполнялись 4 научно-практические работы по направлениям «Научные основы охраны здоровья детей и подрост-

ков» и «Научные основы охраны здоровья молодежи и студентов», включая 3 кандидатские диссертации и 1 докторскую диссертацию, из которых 1 кандидатская диссертация (Кабанец Л.В. на тему «Гигиеническая оценка условий обучения и состояния здоровья кадетов 6-11 классов»; научный руководитель – проф. И.С. Дронов) уже защищена. По тематике РОШУМЗ опубликовано 12 статей и тезисов в региональной и центральной печати.

В 2009 - 2010 гг. в рамках работы в РОШУМЗ специалистами Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Ростовской области проведено 6 научно-практических работ по следующим темам: «Гигиенические подходы к организации питания обучающихся в условиях реализации национального проекта», «О реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Таганрога Ростовской области», «Проблемы внедрения оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», «Сравнительная характеристика состояния здоровья кадетов и школьников», «Влияние внутришкольной среды на состояние здоровья учащихся» и «Некоторые аспекты реализации экспериментального проекта».

Специалисты кафедры (проф. И.С. Дронов, доц. Максимов О.Л.) участвовали в организации и проведении работы по гигиеническому воспитанию школьников на основе материалов Центра медицинской информации; лекциями охвачено 68 школ г. Ростова-на-Дону.

В рамках работы РОШУМЗ проведено 4 заседания со специалистами Управления Роспотребнадзора в Ростовской области, врачами ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Ростовской области, педиатрами и педагогами.

### Самарское отделение РОШУМЗ

В прошедшем 2010 году региональное отделение РОШУМЗ продолжило активное сотрудничество с Министерством образования администрации Самарской области, Департаментом образования г. Самара, общеобразовательными школами Самарской области, СамГМУ.

С участием регионального отделения РОШУМЗ и кафедр ГОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» продолжилась работа по проблемам школьной дезадаптации, особенностям функционирования вегетативной НС, профилактике артериальной гипертензии, патологии желудочно-кишечного тракта у детей школьного возраста.

Результаты работы по программе «Профилактика отклонений в развитии и состояния здоровья школьников на основе комплексного медико-психолого-педагогического подхода» были отмечены Губернским Грантом 2010 года, проекту «Раннее прогнозирование и профилактика артериальной гипертензии у школьников» стала лауреатом конкурса «Инновационные проекты молодых изобретателей и рационализаторов» в рамках реализации социально-значимого проекта Российского Союза Молодёжи.

Совместно с Самарским государственным университетом выполнены работы в рамках аналитической ведомственной целевой программы Министерства образования и науки РФ «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» «Разработка адекватной среды для улучшения здоровья детей и подростков, обучающихся в средних и высших учебных заведениях» (Кретова И.Г., Березин И.И., Русакова Н.В.) По результатам исследований в 4 номере журнала «Гигиена и санитария» за 2010 год опубликована статья «Сравнительная оценка условий обучения в средних образовательных учреждениях разного типа» (Березин И.И., Русакова Н.В., Кретова И.Г.), а также две статьи в журнале «Известия Самарского научного центра РАН» (рецензируемом ВАК выпуске), посвященных физическому развитию, здоровью и образу жизни учащихся средних школ и студентов (Березин И.И., Русакова Н.В., Кретова И.Г., Чигарина С.Е., Косцова Е.А., Манюхин А.И., Трифонова Е.А., Сидорова Е.Н.).

Совместно с педагогами МОУ лицей «Созвездие» № 131 г. Самара (директор Басис Л.Б.) разработана методика прогнозирования развития школьной дезадаптации на основе суммы добавочных факторов социального и биологического риска, которая получила Патент РФ на изобретение и успешно внедряется в образовательных учреждениях (Порецкова Г.Ю., Печкуров Д.В., Емелина А.А., Басис Л.Б., Тюмина И.А.).

Изучение распространённости и факторов риска развития артериальной гипертензии (Емелина А.А.) позволило выявить детей с высоким артериальным давлением на всех ступенях обучения: в начальной школе - 17% девочек и 10% мальчиков, в средней школе - 12,5% девочек и 22% мальчиков, в старшей - 22,5 и 20% соответственно. При этом среди учащихся первого и пятого классов значительно чаще отмечалась избыточная масса тела и/или ожирение (20 и 25%

соответственно). Исследование позволило уточнить добавочные факторы риска для развития АГ среди школьников: ими оказались отягощённый семейный анамнез по АГ, нарушение пищевого режима (избыточное потребление поваренной соли), из социальных факторов - авторитарные взаимоотношения в семье, конфликтные ситуации со сверстниками, нежелание идти в школу, высокие учебные нагрузки, малоподвижный образ жизни и неправильная организация отдыха.

Изучение нутритивного статуса учащихся нескольких общеобразовательных школ с использованием общепринятых в РФ и стандартов развития (ВОЗ, 2006) позволило сделать вывод, что по массо-ростовым показателям школьники более сопоставимы с данными графиков роста детей, рекомендованными Всемирной организацией здравоохранения, что определяет целесообразность их использования в практической деятельности. Оценка параметров по Z-score таблицам показала возможность выявления этим методом детей с недостаточной массой тела и истощением, что трудно сделать при рутинном физикальном исследовании.

В текущем году с целью выявления основных проблем была проведена оценка характера питания учащихся г. Самара (Печкуров Д.В., Емелина А.А., Воронина Е.Н., Ненашева О.А.). При которой у 75% учащихся ОУ питание признано неполноценным, нерациональным и несбалансированным по содержанию животного белка, полноценных жиров и клетчатки. У половины детей питание является избыточным по содержанию углеводов (значительное потребление кондитерских изделий и шоколада). Около 17 % учащихся злоупотребляют пересоленными продуктами: маринады, солёности, чипсы, сухарики. Выявлены значимые нарушения режима питания – треть школьников имеют большие интервалы между приёмами пищи и ужинают за 1 час до сна.

Сотрудничество с Департаментом образования г. Самары выразилось в проведении городской конференции для педагогов – психологов, учителей, классных руководителей и медицинских работников «Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников. Роль педагога и медицинского работника в раннем выявлении и профилактике отклонений в развитии и состоянии здоровья учащихся», в рамках которой проведена медицинская секция «Прогнозирование и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у школьников в рамках образовательного учреждения» - 27.10.2010.

Члены Самарского регионального отделения РОШУМЗ активно сотрудничают с педиатрической участковой службой, оказывая методическую помощь в разработке тематических лекций для родителей и учащихся образовательных школ. Так в 2010 году предложены следующие лекции: для родителей - «Особенности школьного возраста», «Профилактика нарушений зрения у детей», «Профилактика гриппа»; для учащихся школ - «Влияние энергетических напитков на здоровье подростков», «Что такое фастфуд».

По результатам работы и научных исследований опубликован ряд статей: (XIV Конгресс Педиатров России 2010, II Всероссийский Конгресс по школьной и университетской медицине г. Москва, XVII Конгресс детских гастроэнтерологов России и стран СНГ- 2010 г. Москва, II Конгресс педиатров стран СНГ «Ребёнок и общество: проблемы здоровья, развития, питания»- 2010 г. Астана, Республика Казахстан, XV Российская гастроэнтерологическая неделя – 2010, VII Российская научно-практическая конференция «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе» г. Казань, XV конгресс «Экология и здоровье человека», Самара, XII Всероссийский Конгресс диетологов и нутрициологов с международным участием «Питание и Здоровье», IV Всероссийская научно-практическая конференция детских диетологов, Москва – всего 25 публикаций.

Члены регионального отделения РОШУМЗ принимали участие и выступали на всех Российских и региональных форумах и конференциях по проблемам охраны здоровья детей и подростков, проходивших в отчётом году, в том числе на II Всероссийском Конгрессе по школьной и университетской медицине г. Москва (Порецкова Г.Ю., Печкуров Д.В.).

Вопросы здорового питания детей и подростков были обсуждены на выездном заседании Научного совета по медицинским проблемам питания РАМН «О подготовке программы реализации Основ государственной политики здорового питания населения Самарской области» (Березин И.И., Печкуров Д.В.).

Продолжена работа по формированию «Школ здоровья» в Самарской области. В 2010 году были опубликованы статьи методической направленности в журналах по педагогике и психологии в изданиях, рецензируемых ВАК «Казанский педагогический журнал», «Известия

Самарского отделения РАН» обращённые к педагогам и педагогам-психологам, работающим с детьми школьного возраста - 3 публикации.

### Саратовское отделение РОШУМЗ

Проведены 2 заседания общества школьной медицины (в мае и июне 2010 г), на которых обсуждались следующие вопросы: вакцинация в детских учреждениях; реабилитация часто болеющих детей в организованных коллективах; состояние и укрепление здоровья юношей призывного возраста; состояние и охрана репродуктивного здоровья девочек-подростков; подготовка детей к поступлению в детские учреждения; оптимизация работы и ее организация врача детского лагеря.

Отделение участвовало в проведении 2 круглых столов, организованных совместно с Министерством образования и здравоохранения Саратовской области по вопросам здорового образа жизни детей в детских учреждениях и школьного питания.

Членами отделения, сотрудниками кафедры госпитальной, поликлинической педиатрии и неонатологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского, проводились проверки содержания условий пребывания и обучения детей в учреждениях интернатного типа (всего 7 учреждений).

Ежемесячно проводились профилактические осмотры студентов-первокурсников экономических и технических вузов, учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования (осмотрено 2350 детей). По результатам осмотров проводились лекции-семинары для студентов и учащихся по здоровому образу жизни (беседы с наглядной демонстрацией вреда курения, алкоголизма и наркомании, о здоровом питании, личной гигиене, йодо-профилактике, методах саморегуляции и стрессоустойчивости).

Дважды в год проводятся профилактические осмотры в средних образовательных школах и детских садах. По результатам этих осмотров проводятся лекции-беседы с родителями по профилактике острых респираторных заболеваний, заболеваниям опорно-двигательного аппарата, правилам вакцинации.

Для практикующих врачей-педиатров и школьных врачей налажен выпуск настольного справочника школьного врача (2 выпуска). Первый выпуск был посвящен нормативной базе работы школьного врача и вопросам вакцинации детей в организованных коллективах. Второй выпуск продолжил знакомить врачей с нормативной базой и современными представлениями о классификации, этиологии, принципах лечения и профилактики артериальной гипертензии у детей и подростков.

В практику школьного врача внедрены методы оценки состояния костной системы и способ прогнозирования заболеваний молочных желез у девочек-подростков.

Результаты исследований особенностей репродуктивной системы и способы коррекции их нарушений у девочек-подростков, учащихся старших классов и учреждений начального и среднего образовательного образования доложены на очередном конгрессе РОШУМЗ (Москва, Февраль, 2010), опубликованы и представлены в виде постерного доклада на Международном эндокринологическом конгрессе (Киото, Япония. Март, 2011), опубликованы и представлены в виде устного доклада на Первом европейском конгрессе по преконцепции (Брюссель, Бельгия, октябрь, 2010).

### Смоленское отделение РОШУМЗ

В 2010 отчетном году работа включала комплекс мероприятий как организационного, методического, так и научно-исследовательского, информационно просветительного направления.

Сотрудники отделения принимали активное участие в научно-практических форумах, конгрессах, совещаниях, конференциях с докладами, лекциями и выступлениями:

1. Предрасполагающие факторы риска жестокого обращения с детьми и подростками / Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогов, психологов, медицинских и социальных работников по «Вопросам профилактики социального сиротства, жестокого обращения с детьми, отклоняющего поведения школьников» февраль 2010 год Смоленск

2. Современные подходы к оказанию помощи детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях / Межрегиональная конференция для педагогов, психологов, медицинских и

социальных работников по «Вопросам профилактики социального сиротства, жестокого обращения с детьми, отклоняющего поведения школьников» февраль 2010 год Смоленск.

3. Все дети мира плачут одинаково / Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии» 10 сентября 2010 года. Смоленск

4. Медицинское сопровождение детей дошкольного возраста с признаками одаренности / Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии» 10 сентября 2010 года. Смоленск

5. Сексуальное и жестокое обращения с детьми подросткового возраста / Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии» 10 сентября 2010 года. Смоленск

6. Семья и ее проблемы / «Медико-экологические и социально-экономические проблемы молодого поколения, пути решения. VI международный конгресс «Экология и дети» сентябрь 2010 год. Анапа.

7. Аддиктивное поведение среди детей подросткового возраста / «Медико-экологические и социально-экономические проблемы молодого поколения, пути решения. VI международный конгресс «Экология и дети» сентябрь 2010 год. Анапа.

8. Психологические особенности детей, принадлежащих к различным субкультурам. / «Медико-экологические и социально-экономические проблемы молодого поколения, пути решения. VI международный конгресс «Экология и дети» сентябрь 2010 год. Анапа.

9. Курение и здоровье ребенка / «Медико-экологические и социально-экономические проблемы молодого поколения, пути решения. VI международный конгресс «Экология и дети» сентябрь 2010 год. Анапа.

10. Психоэмоциональное состояние, профессиональная направленность, профессиональные интересы воспитанников кадетского корпуса, лицея и школ с интенсивным обучением / Международная научно-практическая конференция «Здоровье детей и подростков: Актуальные проблемы и пути их решения» 27 октября 2010 года. Смоленск.

11. Состояние здоровья школьников Смоленска и Смоленской области и факторы его определяющие. / Международная научно-практическая конференция «Здоровье детей и подростков: Актуальные проблемы и пути их решения» 27 октября 2010 года. Смоленск.

12. Здоровый образ жизни как основа здоровья будущего поколения / Международная научно-практическая конференция «Здоровье детей и подростков: Актуальные проблемы и пути их решения» 27 октября 2010 года. Смоленск.

13. Здоровье ребенка – основа будущего / Международная научно-практическая конференция «Здоровье детей и подростков: Актуальные проблемы и пути их решения» 27 октября 2010 года. Смоленск.

14. Репродуктивное здоровье девочек из различных типов семей / Международная научно-практическая конференция «Регионализация перинатальной помощи» 20-21 мая 2001 году. Тверь

15. Нежеланная беременность и ее последствия / Международная научно-практическая конференция «Здоровье детей и подростков: Актуальные проблемы и пути их решения» 27 октября 2010 года. Смоленск.

16. Состояние здоровья учащихся профильных классов / Всероссийская научно-практическая конференция № Проблемы здоровья и методы его сохранения» 14-15 мая 2010 года. Смоленск.

17. Медицинское сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации / Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии» 17 мая 2010 года. Калининград.

18. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода у юных женщин / Международная научно-практическая конференция «Здоровье детей и подростков: Актуальные проблемы и пути их решения» 27 октября 2010 года. Смоленск.

19. Динамика здоровья одаренных детей, получавших дополнительные образовательные услуги / Международная научно-практическая конференция «Здоровье детей и подростков: Актуальные проблемы и пути их решения» 27 октября 2010 года. Смоленск.

20. Нежеланный ребенок, нежеланная беременность и ее последствия / Всероссийская научно-практическая конференция « Проблемы здоровья и методы его сохранения» 19-20 июня 2010 года. Смоленск.

21. Физическое развитие девочек из семей различного уровня благосостояния /Всероссийская научно-практическая конференции « Проблемы здоровья и методы его сохранения» 19-20 июня 2010 года. Смоленск.

22. Причины возникновения вредных привычек у детей подросткового возраста /Всероссийская научно-практическая конференции « Проблемы здоровья и методы его сохранения» 19-20 июня 2010 года. Смоленск.

23. Здоровье школьников и факторы его обуславливающие /Региональная конференция для педагогов, психологов и медицинских работников «Современные технологии оздоровления детей и подростков в учреждениях социальной сферы» апрель 2010 года. Смоленск.

24. Проблемы здорового образа жизни /Заседание Смоленского регионального отделения «союза педиатров России» 29 ноября 2010 года. Смоленск

25. Проблемы здорового образа жизни /Заседание Смоленского регионального отделения «союза педиатров России» 29 ноября 2010 года. Смоленск

26. Тактические подходы к укреплению и сохранению здоровья детей в их процессе роста и развития /Заседание Смоленского регионального отделения «союза педиатров России» 29 ноября 2010 года. Смоленск

27. Здоровый образ жизни – основа будущего страны /Совещание совместно с отделом по образованию и молодежной политики Смоленской области 16 ноября 2010 года. Смоленск

28. Проблемы и здоровье детей, обучавшихся в школах-интернатах /Семинар для специалистов образовательных учреждений смоленской области «Система работы психолого-педагогической службы СФККК» 2 февраля 2011 года. Смоленск

29. Обучающие семинары, посвященные внедрению здоровьесберегающих технологий в деятельность социально-реабилитационных центров СОГУ ВСРЦИ «Гармония» 10-11 марта 2010 года

30. Совместные совещания с областной методической, психолого-педагогической службой СОГОУ «Центра диагностики и консультирования» по направлениям:

1. Психическое и психологическое здоровье детей и подростков;
2. Одаренные дети и их проблемы;
3. Защита детей от жестокого обращения в семье;
4. Сохранение здоровья педагогов;
5. Профилактика злоупотребление ПАВ;
6. Здоровьесберегающие технологии и развития речи.
7. Современный ребенок и его проблемы.

31. Совместная работа с областным государственным учебно физкультурным диспансером по направлениям:

1. Физическое развитие детей и подростков, имевших различные физические нагрузки;
2. Морфофункциональные особенности детей в процессе их роста и развития
3. ЗОЖ, Разработка методов физического оздоровления детей с различным уровнем здоровья.

32. Создание условий в образовательном пространстве города для оказания помощи учащимся и педагогов:

1. Семинары для родителей, имевших детей дошкольного и школьного возраста, проводились ежемесячно как в центре «Здорового ребенка», так и в областном центре диагностики и консультирования, в образовательных школах и детских дошкольных образовательных учреждениях.

2. Обучение педагогов здоровому образу жизни (семинары и лектории проводились ежеквартально).

3. Круглые столы, семинары, лектории для психологов, педагогов, социальных работников проводились ежеквартально по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и по обмену опытом здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса.

4. Представление материалов для средств массовой информации.

5. Работа с органами управления образования, здравоохранения, общественными организациями. Издано пособий - 6, методических рекомендаций – 6, внедрений – 3, печатных работ 79 (список прилагается).

По данным направлениям защищено 4 работы:

1.«Влияние социально-гигиенических и медико-биологических факторов на состояние здоровья школьников»;

2. Состояние здоровья детей школьного возраста, подвергшихся хирургическому вмешательству по поводу острого аппендицита»;

3. Физическое развитие и состояние здоровья младших школьников, получавших дополнительные образовательные услуги с трехлетнего возраста»;

4. медико-социальные проблемы и состояние здоровья девочек-подростков – жертв сексуального насилия.

33. В методическом плане подготовлено 4 пособия, раскрывающие вопросы сохранения и укрепления здоровья детей и их морфофункциональные особенности.

34. В научном плане выполняются 6 научно-исследовательских работ по тематике, педиатрия, социальная педиатрия, гигиена детей и подростков.

35. На лекциях (125), семинарах (46), научно-практических конференциях (20) рассматривались актуальные вопросы педиатрии, психологии, социальной педиатрии, спортивной медицины, гигиены детей и подростков. Вопросы охраны материнства и детства, первичной и вторичной профилактики, вопросы адаптации, психоэмоционального состояния детей и подростков, школьной зрелости, профилактики табакокурения, алкоголизации и наркомании, жестокого обращения с детьми и подростками. Вопросы здорового образа жизни и качества жизни подрастающего поколения и др.

36. Управлением здравоохранения, куда входят и члены РОШУМЗ, проводится мониторинг ежегодных профилактических осмотров учащихся образовательных учреждений.

37. Управление образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, управление по делам молодежи, социальной защиты, члены РОШУМЗ принимают активное участие в реализации муниципальных программ.

Ответственный за работу по сохранению и укреплению здоровья детей Смоленска, член экспертного Совета по инновационным программам, член координационного Совет по разработке программы проекта «Здоровый город», «Здоровый ребенок», член президентской группы РОШУМЗ, заслуженный врач РФ, д.м.н. профессор кафедры поликлинической педиатрии В.Н. Шестакова

### Ставропольское отделение РОШУМЗ

Управлением здравоохранения совместно с руководителями ЛПУ разработаны планы оздоровления детей и подростков МОУ, для внедрения данных методов оздоровления материалы согласованы в управлении образования, так как эффективность профилактической работы зависит от совместных усилий медиков, преподавателей и родителей детей и подростков.

В течение года постоянно ведется отчетность по формам статистической отчетности. Разработаны и согласованы новые формы реестров для эффективности работы врачей специалистов при профилактическом осмотре. Утверждены графики профилактических осмотров детей и подростков в образовательных учреждениях расширенными бригадами врачей-специалистов, согласованы с руководителями МОУ, для проведения медицинских осмотров не нарушая учебного процесса.

Улучшена преемственность между учреждениями здравоохранения и образовательными учреждениями.

Управление образования, управление здравоохранения, управление физической культуры и спорта, управление по делам молодежи, управления труда, социальной защиты населения, а также члены РОШУМЗ принимают активное участие в реализации муниципальных целевых программ: «Образование и здоровье» города Ставрополя на 2007-2010 годы», «Дети группы риска на 2006-2010 годы», «Развития образования города Ставрополя» подготовлены отчеты по выполнению мероприятий по вышеизложенным программам за 2010 год.

Управлением здравоохранения администрации города Ставрополя ежегодно проводится анализ показателей состояния здоровья детского населения, мониторинг ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся образовательных учреждений. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае г. Ставрополе» регулярно проводит мониторинг исполнения санитарно-гигиенических правил и нормативов в образовательных учреждениях.

С 2008 года разработан и проводится мониторинг состояния здоровья детей органи-

зованных коллективов, мониторинг школьного травматизма, эффективность лечебно-оздоровительных мероприятий проводимых в образовательных учреждениях. Мониторинг позволил провести сравнительный анализ общих показателей распространенности функциональных отклонений, хронических заболеваний у детей по годам и по отдельным детским коллективам. Полученные данные о функциональных заболеваниях школьников, то есть тех заболеваний на течение которых можно повлиять на уровне образовательного учреждения и «школьной медицины», а также предотвратить их переход в хронические формы позволили определить главные направления в профилактических и оздоровительных мероприятиях. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях предполагает совместную деятельность администрации, медицинского персонала, педагогов и родителей. Модернизация системы профилактических осмотров создала возможность более раннего выявления нарушений здоровья и слежения за динамикой функциональных и патологических процессов у каждого ребенка и подростка. Проводится обсуждение итогов профилактических осмотров в коллективе врачей, учителей, родителей, что позволяет своевременно обратить внимание на конкретного ребенка, а не абстрактного школьника и в дальнейшем провести углубленное медицинское обследование.

Управлениями здравоохранения и образования совместно с представителями Роспотребнадзора, филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в городе Ставрополе» был обеспечен должный контроль за организацией питания в образовательных учреждениях. При организации диетического питания для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и школьников в соответствии с медицинскими показаниями медицинские работники осуществляли контроль за качеством питания и технологией приготовления. Питание детей в организованных коллективах организовано в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» при условии максимального термического и химического щажения, сохранения витаминов и микроэлементов при приготовлении блюд. В школах города с целью совершенствования организации и улучшения качества питания проведена модернизация оборудования пищеблоков. Все пищеблоки общеобразовательных учреждений оснащены современным многофункциональным оборудованием.

Медицинские работниками образовательных учреждений регулярно принимали участие в родительских собраниях, где рассматривались актуальные вопросы по организации здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Регулярно проводило работу муниципальное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики». За 2010 год центром проведено 24 лекции по здоровому питанию с учащимися школ, прослушали лекции 576 учащихся; 2 лекции с участием родителей. В беседах приняли участие 200 родителей. Продолжена работа по внедрению тематических образовательных программ по формированию навыков и принципов здорового питания в комплексе становления здорового образа жизни.

Во всех образовательных учреждениях организована работа с учащимися и их родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни. Медицинские работники образовательных учреждений вели просветительскую работу среди родителей учащихся на темы: «Профилактика травматизма», «Профилактика вирусных заболеваний», «Как уберечь себя от гепатита», «Иммунизация – важный шаг в жизни ребенка», «Режимные моменты в питании», «Профилактика гриппа». За 2010 год медицинскими работниками образовательных учреждений проведено: 978 бесед по профилактике травматизма; 426 – по профилактике вирусных заболеваний; 440 – по профилактике гепатита; 529 – по здоровому питанию, 1495 – по профилактике гриппа.

Наряду с проведением бесед и консультаций в индивидуальном порядке, медицинские работники образовательных учреждений участвовали в массовых мероприятиях и общегородских родительских собраниях, где рассматривались актуальные вопросы здорового образа жизни, профилактики заболеваний, вакцинации.

В марте 2010 года на базе образовательных учреждений города были проведены семинары по вопросам: «Состояние здоровье учащихся образовательных учреждений», «Анализ мониторинга здоровья учащихся». В работе приняли участие специалисты управления здравоохранения, управления образования, заведующие отделений организованной медицинской помощи детям и подросткам образовательных учреждений, врачи образовательных учреждений.

В апреле 2010 года на базе МОУ лицея № 25 состоялся семинар по вопросу «Распространенность патологии опорно-двигательного аппарата у детей школьного возраста. Меры профилактики». В работе приняли участие специалисты управления здравоохранения, управления образования, заведующие отделений организованной медицинской помощи детям и подросткам образовательных учреждений, врачи образовательных учреждений.

22-23 сентября 2010 года на базе Ставропольской государственной медицинской академии состоялась научно-практическая конференция Союза педиатров России «Фармакотерапия и диетология в педиатрии», на которой был проведен четвертый форум «Питание и здоровье детей». На конференции рассматривались актуальные вопросы по снижению распространенности школьно обусловленных заболеваний, вакцинопрофилактике детей и подростков, комплексному подходу к лечению детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. В конференции приняли участие специалисты управления здравоохранения администрации города Ставрополя, представители городских лечебно-профилактических учреждений.

26 ноября 2010 года был проведен круглый стол по теме: «Современные тенденции профилактики зависимого поведения среди подростков и молодежи», где обсуждались вопросы разработки механизма добровольного тестирования учащихся общеобразовательных учреждений для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и модели профилактической работы с выявленными наркопотребителями и их родителями. В работе круглого стола приняли участие специалисты управления здравоохранения, управления образования города и специалисты других ведомств.

С 11 мая 2010 года по 18 сентября 2010 года проводилась ежегодная межведомственная профилактическая операция «Подросток - 2010» в которой принимали участие медицинские работники лечебно-профилактических учреждений города. В проведении операции было задействовано 217 работников здравоохранения. В рамках проведения операции «Подросток» с детьми в летних оздоровительных лагерях проведено 176 лекций и бесед по темам здорового образа жизни.

С августа 2010 года проводилась операция «Безнадзорные дети», в которой приняли участие медицинские работники амбулаторно-поликлинических учреждений (МУЗ «Городская детская поликлиника №1», МУЗ «Детская городская поликлиника №3»). В рамках операции проводилась целевая работа с несовершеннолетними из неблагополучных семей.

Медицинские работники отделений организации медицинской помощи детям и подросткам образовательных учреждений и специалисты муниципального учреждения здравоохранения «Центр медицинской профилактики» приняли участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга», проходившей с 13.09.10 года по 27.09.2010 года. В рамках операции специалистами муниципального учреждения здравоохранения «Центр медицинской профилактики» проведено 49 лекций, из них по темам: «Профилактика наркомании» - 15, «Профилактика алкоголизма» - 15, «Профилактика табакокурения» - 15, «Профилактика употребления подростками психоактивных веществ» - 4; медицинскими работниками отделений организации медицинской помощи детям и подросткам образовательных учреждений проведены с учащимися общеобразовательных учреждений города 251 лекция и 537 бесед по теме: «Профилактика наркомании».

В 2010 году медицинские работники трех амбулаторно-поликлинических учреждений (МУЗ «Городская детская поликлиника №1», «Городская детская поликлиника №3», «Городская поликлиника №3» и ГУЗ «Краевой клинический наркологический диспансер») приняли участие в рейдах по городу Ставрополю. В рамках рейдов проводилась целевая работа с несовершеннолетними из неблагополучных семей.

Педагогические коллективы принимают активное участие в городском Фестивале здоровья. Во всех образовательных учреждениях организована работа по формированию здорового образа жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Специалистами МУЗ «Городской центр медицинской профилактики» проводился цикл лекций по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путем, табакокурения, по профилактике компьютерной и игровой зависимости. В феврале 2010 года была организована и проведена встреча с участниками смотра-конкурса плакатов по профилактике наркомании среди детей Октябрьского района города Ставрополя, в мероприятии приняли участие 80 человек. В мае 2010 года массово проведен конкурс слоганов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. Регулярно организовывались

и проводились выступления на радиостанциях, за 2010 год проведено 12 выступлений по темам: «Здоровое питание», «Профилактика наркомании», «Профилактика табакокурения», «Неравенство в здоровье», «Витамины», «Здоровый образ жизни», «Здоровые города», «Профилактика гриппа». В апреле 2010 года организовано выступление на телеканале СКЭТ - «Всемирный День здоровья».

В марте 2010 года прочено 53 врача лечебно-профилактических учреждений и 50 педагогов средних образовательных школ города Ставрополя на образовательном курсе «Профилактика социально значимых заболеваний». С сентября по декабрь 2010 года прочено 60 волонтеров из числа школьной и студенческой молодежи на курсах «Медицинская профилактика социально значимых заболеваний». Программа включала в себя лекционную работу, тренинги, обучение подготовке презентаций по актуальным темам.

В образовательных учреждениях города специалистами муниципального учреждения здравоохранения «Центр медицинской профилактики» за 2010 год проведена 131 лекция, в том числе: по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ - 30; по профилактике ВИЧ инфекции, заболеваний, передающихся половым путем, гепатитов - 16; по вопросам здорового питания - 24; по профилактике алкоголизма - 14; табакокурения - 47. Всего прослушали лекции 3327 учащихся образовательных учреждений города.

В МУЗ «Городская детская поликлиника № 2» и МУЗ «Детская городская поликлиника №3» широко использовались дневные стационары для лечения и оздоровления детей и подростков. За 2010 год в дневных стационарах на базе МУЗ «Городская детская поликлиника № 2» и МУЗ «Детская городская поликлиника №3» получили лечение и оздоровление дети школьного и дошкольного возрастов. Проводилось комплексное лечение: медикаментозное, физиолечение, массаж, ЛФК, спелеотерапия.

В 2010 году на базе лечебно-профилактических учреждений проводилась коррекция нарушений опорно-двигательной системы у детей и подростков: массаж ЛФК, физиолечение. За 2010 год в лечебно-профилактических учреждениях города получили курсы массажа - 2032 ребенка; физиопроцедуры - 3195 детей; ЛФК - 2382 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С 2008 года работает городской кабинет охраны зрения детей и подростков на базе муниципального учреждения здравоохранения «Городская детская поликлиника № 3». На диспансерном учете всего состоит 867 детей (13.12.10 г.), из них составляют 25% дети от 7 лет до 10 лет; 35% - от 11 лет до 16 лет, 5% старше 16 лет, 35% - дошкольники от 0 до 6 лет. Каждый ребенок, взятый на диспансерный учет, прошёл обследование и лечение. За 12 месяцев 2010 года выполнено 9469 посещений. В ортоптическом кабинете проведено 9809 процедур. По направлению врача окулиста кабинета охраны зрения оздоровлено в санатории «Пикет» 45 детей с патологией органов зрения.

На базе муниципального учреждения здравоохранения «Детская городская клиническая больница им. Г.К. Филиппского» проводились занятия в профильных школах здоровья: «Астма-школа», «Школа сахарного диабета», «Школа атопического дерматита». За 12 месяцев 2010 года в МУЗ г. Ставрополя «Детская городская клиническая больница им.Г.К.Филиппского» проведено 25 занятий по «Астма школа», всего прочено 272 человека; 22 занятия по школе «Атопический дерматит», прочен 221 человек; 18 занятий по школе «Сахарный диабет», прочено 286 человек.

На базе муниципального учреждения здравоохранения «Детская городская клиническая больница им. Г.К. Филиппского» проводилось оздоровление школьников в гастроэнтерологическом и аллергологическом отделениях. За 2010 год в аллергологическом отделении больницы пролечено 267 детей школьного возраста, в гастроэнтерологическом отделении - 585 детей школьного возраста.

В городском Ювенильном центре при муниципальном учреждении здравоохранения городской детской поликлинике № 2 проводились циклы лекций и бесед, показы фильмов, тренинги для девочек на темы: «Анатомия и физиология девочек», «Контрацепция у подростков», «Аборт и его осложнения», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем». За 2010 год в школах центром проведено 95 лекций и 420 бесед по актуальным темам, организовано 36 просмотров фильмов для девочек подросткового возраста. Проведено профилактических осмотров: девочек школьного возраста - 2856, девочек дошкольного возраста - 1441.

В 2010 году врачами МУЗ «Медицинский центр охраны мужского здоровья» в школах

проведено 25 лекций и бесед по вопросам полового воспитания и половой гигиены. За 2010 год осмотрено 4965 детей образовательных учреждений города.

На базе муниципального учреждения здравоохранения «Городская детская поликлиника № 3» функционирует отделение восстановительного лечения для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы. За 2010 год в отделении прошли реабилитацию 63 ребенка-инвалида.

В апреле 2010 года управлением здравоохранения совместно с управлением образования проведены обучающих семинары с педагогами и медицинскими работниками, где рассматривались вопросы организации медицинского обеспечения учащихся в период проведения летней оздоровительной кампании, соблюдения санитарно-гигиенических требований к территории, помещениям и оборудованию летних оздоровительных лагерей, гигиенические требования к режиму дня, организации питания, профилактики пищевых отравлений, инфекционных и паразитарных заболеваний, вопросы оказания первой и неотложной помощи при некоторых состояниях, травмах и отравлениях. Медицинские работники лечебно-профилактических учреждений города, приняли участие в краевом обучающем совещании по медицинскому обеспечению летнего отдыха детей.

За период летней оздоровительной кампании 2010 года во всех типах летних оздоровительных учреждениях отдохнуло и поправило здоровье 7043 ребенка, в том числе:

- в пришкольных оздоровительных лагерях – 5875 детей;
- в городских оздоровительных лагерях - 750 детей;
- в загородном лагере «Лесная поляна» с круглосуточным пребыванием – 418 детей.

В летнем оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием «Лесная поляна» отдохнуло за три потока 418 детей. Оздоровление проводилось с использованием ЛФК, массажа, закаливающих процедур, бассейна, занятий физкультурой и спортом, использование природных факторов. В лагере проходили оздоровление дети с нарушением зрения, всего оздоровился – 61 ребенок. 196 детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, получили оздоровительные курсы массажа, занятия ЛФК.

В городском оздоровительном лагере «Веселый улей» на базе городского Дома детского творчества было оздоровлено за три потока – 450 детей. Здесь проводились оздоровительные мероприятия детям с ЛОР-заболеваниями, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, ЦНС и др. Оздоровительные мероприятия проводились на базе МУЗ городская детская поликлиника № 2. Дети посещали бассейн, получали физиолечение, спелеолечение, аромофитотерапию. Занятия лечебной физкультурой проводились на базе Дворца детского творчества.

В городском оздоровительном лагере «Крепыш» оздоровилось –150 детей. Здесь проводились оздоровительные мероприятия детям, имеющим патологию опорно-двигательного аппарата. Дети получили курсы массажа, ЛФК, посещали бассейн.

За период летней оздоровительной кампании 2010 года курсы массажа получили 488 человек – 4450 процедур; лечебной физкультуры – 1263 человека – 10548 процедур; физиолечение – 271 ребенок – 2710 процедур; бассейн посетили 1627 человек – 9347 процедур; аэрофитотерапию - 246 человек – 2017 процедур; спелеотерапия 14 человек – 140 процедур; офтальмомассаж 15 человек – 150 процедур; занятия по Аветисову-Мац 59 детей – 590 процедур; электростимуляция 32 ребенка – 320 процедур.

Проведен анализ эффективности оздоровительных мероприятий летней оздоровительной кампании, отмечены недостатки в работе ЛОУ, внесены предложения по их устранению. Случаев острых отравлений, кишечных инфекций и тяжелого травматизма в городских летних оздоровительных учреждениях не зарегистрировано.

За период проведения летней оздоровительной кампании 2010 года среди 6300 детей летних оздоровительных учреждений проведены выездные занятия «Стомат-школы», «Аллерго-школы» и «Гастро-школы» согласно утвержденному графику. Проведено 10 лекций «Аллерго-школы», 10 лекций «Гастро-школы», 10 лекций «Стомат-школы». Лекции проводили врачи МУЗ «Детской городской больницы им. Г.К. Филиппского» и МУЗ «Детская городская стоматологическая поликлиника».

За 2010 год прошли курсы по повышению квалификации 7 врачей, 5 медицинских сестер и 2 фельдшера отделений организованной помощи детям в образовательных учреждениях. В мае 2010 года проведен городской конкурс на лучшую профессиональную деятельность

среди медицинских работников, приняли участие все амбулаторно-поликлинические учреждения города.

С 2009 года работает территориальный центр «Здоровье» на базе МОУ СОШ № 20. В центр принимаются дети и подростки на оздоровление группами на основании медицинских показаний. Здесь проводится врачебный осмотр педиатром, офтальмологом, антропометрия, контроль АД, спирометрия, динамометрия и назначается комплекс оздоровительных процедур. По рекомендациям врачей специалистов проводится массаж, ЛФК, аромофитотерапия, аэроинопрофилактика, коррегирующая гимнастика, работает сенсорная комната. Оборудован офтальмологический кабинет. За 2010 год оздоровлено 1103 ребенка. Курсы массажа получили 616 детей; ЛФК – 359 детей; фитоароматерию – 1058 детей; аэроионотерапию – 1103 ребенка; офтальмомассаж – 204 ребенка. С 336 детьми занимался психолог центра. В коррекционной группе занимался 51 ребенок, в релаксационной группе - 56 детей.

В летний период в территориальном центре «Здоровье» на базе МОУ СОШ № 20 с 2010 года функционировал городской оздоровительный лагерь «Здоровячок», здесь оздоровилось 150 детей, с патологией опорно-двигательного аппарата, патологией органов зрения. Детям проводился комплекс оздоровительных процедур: массаж, ЛФК, аромофитотерапия, аэроинопрофилактика, коррегирующая гимнастика. Занимались аэробикой, посещали тренажерный зал и бассейн. Дети с патологией органов зрения, получили курс офтальмомассажа. Проводились занятия в сенсорной комнате

С целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни населения на базе МУЗ «Городская детская поликлиника №3» был открыт Центр здоровья для детей. В Центре здоровья для детей проводится комплексное обследование, включающее: измерение роста и веса, тестирование на аппаратно-программном комплексе, определение глюкозы крови, оценку функций дыхательной, сердечнососудистой системы, оценку состояния гигиены полости рта. Обследование в Центре здоровья позволяет своевременно выявлять факторы риска и функциональные нарушения в состоянии здоровья детей, предотвратить формирование хронической патологии, провести оценку эффективности реализуемых здоровьесберегающих технологий. После проведения комплексного обследования врач-педиатр Центра здоровья, определяет наиболее вероятные факторы риска по формированию отклонений в состоянии здоровья, составляет ребенку индивидуальный план по здоровому образу жизни, в случае подозрения на какое-либо заболевание, направляет ребенка в ЛПУ к соответствующему врачу-специалисту для определения дальнейшей тактики наблюдения и лечения. За 2010 год в Центре здоровья прошли обследование 1990 школьников. Из них 600 детей здоровы и не имели факторов риска, у 1390 детей выявлены факторы риска по развитию заболеваний.

Управлениями образования и здравоохранения города Ставрополя совместно с учеными разработан и внедрен «паспорт здоровья» школьника образовательного учреждения. С 2009 года во всех образовательных учреждениях города продолжается апробация «Паспорта здоровья» учащихся 2-х и 5-х классов. В Паспорт здоровья каждого образовательного учреждения включен и мониторинг состояния здоровья детей образовательного учреждения. «Паспорт здоровья» - новая форма организации здоровьесберегающей деятельности, направленная на охрану и укрепление здоровья учащихся, на формирование у них мотивации на здоровый образ жизни. Введение в образовательных учреждениях Паспортов здоровья на наш взгляд должно повысить заинтересованность в сохранении здоровья не только образовательных учреждений и медицинских работников, но и прежде всего самого ребенка, родителей, что позволит привить ответственное отношение к собственному здоровью. Учитывая, что состояние здоровья в первую очередь определяется образом жизни и только на 10-15 % зависит от медицинских служб надеемся, что совместная деятельность образования и здравоохранения приведет к воспитанию и привитию культурных и нравственных ценностей в вопросах здоровья.

### Тверское отделение РОШУМЗ

В текущем году региональным отделением РОШУМЗ проведены 4 заседания, а именно: 1. состояние здоровья детей дошкольного возраста с латентной туберкулезной инфекцией, 2. вегето-иммунологические аспекты частых заболеваний респираторного тракта, 3. состояние здоровья детей, больных бронхиальной астмой младшего школьного возраста, 4. состояние здоровья детей школ-интернатов. Тематика заседаний соответствовала направлениям научных исследований. Трудности в работе определяются чрезвычайно низкой укомплектованностью

ДУ и школ врачами, а также их пред, и пенсионным возрастом.

## Чувашское отделение РОШУМЗ

Основные направления деятельности Регионального отделения:

1. Мероприятия по вовлечению новых членов в региональное отделение РОШУМЗ, выступления и ознакомления с уставом организации в ССУЗ.
2. Разработка критериев оценки здоровьесберегающей среды в учреждениях дополнительного образования детей.
3. Участие в республиканской конкурсной комиссии по проведению отбора учреждений дополнительного образования детей, внедряющих инновации в сфере образования.
4. Участие в работе координационного совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних при администрации Московского района г. Чебоксары.
5. Круглый стол для подростков группы риска на тему «Профилактика вредных привычек детей и подростков» в МУЗ «ГДБ №4».
6. Круглый стол для подростков группы риска на тему «Профилактика вредных привычек детей и подростков» в МУЗ «ГДБ №4».
7. Организация и проведение тематических курсов усовершенствования для врачей-педиатров на тему «Школьная медицина».
8. Организация и проведение лекций: «Обо мне» девочкам 8-9 классов СОШ г. Чебоксары, «Основы личной гигиены, профилактика ЗППП» учащимся 10-11 классов и техникумов г. Чебоксары.
9. Выступление с докладом «Особенности коррекции питания подростков в городе Чебоксары» в г. Москве на XIV Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии».
10. Выступление с докладом «Заболееваемость детей и подростков Чувашской республики» на Республиканской конференции «Образование и здоровье: опыт, проблемы, перспективы» МОУ СОШ № 50.
11. Выступление на телевидении в программе «Здравствуйте, доктор» - «Здоровый образ жизни».
12. Выступление на ТВ «Россия 24» Чебоксары – «Аномальная жара. Рекомендации педиатра».
13. Выступление на Радио Чувашии – «Профилактика гриппа и ОРВИ».
14. Выступление на ТВ «Россия 24» Чебоксары – «Вакцинопрофилактика».
15. Выступление на Радио Чувашии – «Всемирный день ребенка».
16. Публикации в газете Советская Чувашия: «Бананом по стрессу», «Экзамены грянут, и протестует душа», «Поможет влажная уборка», «Октябрь. Круговая оборона».
17. Участие в реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания школьников г. Чебоксары.
18. Организация занятий физической культуры учащимся со специальной и освобожденной группами с использованием форм ЛФК в юго-западном районе г. Чебоксары совместно с администрацией г. Чебоксары и управлением здравоохранения и социальной политики администрации г. Чебоксары.

## Ярославское отделение РОШУМЗ

1. В области продолжает функционировать в рамках ЯО Союза педиатров России общество «Дошкольно-школьной медицины», возглавляемое членом правления РОШУМЗ зав. кафедрой педиатрии ФПДО ЯГМА, проф. Мозжухиной Л.И.
2. Продолжается реализация программ, содействующих здоровью в школах города Ярославля.
  - «Женская гимназия – территория здоровья» - МУО Начальная школа - Женская гимназии;
  - «Здоровый образ жизни – стиль твоей жизни» – МОУ Гимназия №3
  - «Шаги к здоровью» - ГОУ МОУ Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии и др.
3. Под эгидой Центра Медико-психолого-педагогического сопровождения и консультирования школьников г. Ярославля (директор Гоголев Ю.В.) в 2010 г. в г. Ярославле соз-

даны 20 базовых площадок в МОУ по различным здоровьесберегающим программам. В каждом из базовых учреждений отрабатываются отдельные аспекты здоровьесбережения: оптимизация физического воспитания, профилактика здоровьеразрушающего поведения у подростков, преодоление тревожности и агрессивности у школьников и др. По завершению первого этапа проекта планируется обсуждение опыта школ, участвующих в проекте и внедрение во все образовательные учреждения региона.

4. Совместно с психологами и педагогами разработана организационная модель межведомственного взаимодействия при оказании помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья. Модель рецензирована д.п.н. проф. Стребелевой Е.А., утверждена начальниками областных департаментов образования и здравоохранения.

Для внедрения модели в детские образовательные учреждения области проведены:

- Межведомственный семинар для специалистов образования, здравоохранения и соцзащиты,

- Межведомственные выездные совещания-семинары в районах области, для представителей администрации, руководителей образовательных учреждений, педагогов, врачей и родителей, в том числе по актуальным проблемам сохранения здоровья школьников в условиях реализации программы «Наша новая школа».

- Районы области обеспечены методическими пособиями: «Здоровая школа», «Здоровое питание в школе и дома», «Здоровый урок», «Уроки и классные часы здоровья», «Паспорт здоровья школьников».

5. Разработано и выпущено пособие «Дорога к здоровью: советы школьникам и их родителям».

## Работа Президиума РОШУМЗ, комитетов и комиссий

### Организационная деятельность

II съезд РОШУМЗ состоялся 16 февраля 2010 года. Утверждены основные направления деятельности РОШУМЗ до 2014 года. Утвержден состав Президиума РОШУМЗ.

Заседания Президиума РОШУМЗ состоялись 17 июня и 20 декабря 2010 года.

По результатам работы Президиума РОШУМЗ были утверждены:

1. «Руководство по применению новых автоматизированных технологий скрининг диагностики нарушения здоровья детей в образовательных учреждениях» (размещено на официальном сайте РОШУМЗ).

2. Руководство «Диагностика и профилактика школьно обусловленных заболеваний, оздоровление детей в образовательных учреждениях».

Подготовлено информационное письмо по применению новых автоматизированных технологий скрининг диагностики нарушения здоровья детей в образовательных учреждениях (приложение № 1).

В 2010 году РОШУМЗ совместно с Союзом педиатров России издавал журнал «Школа здоровья» (главный редактор Кучма В.Р.).

Был проведен Семинар для медицинских работников дошкольных и школьных учреждений Москвы и Московской области «Ресурсное обеспечение системы здоровьесбережения в дошкольно-школьном образовательном комплексе», Москва, 19 января 2010 г.

Деятельность РОШУМЗ освещается на официальном сайте <http://www.roshumz.ru>.

### Благотворительная деятельность

Были проведены:

Торжественная линейка, посвященная Дню Победы, с участием ветеранов Великой Отечественной войны. Возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата. Поздравление ветеранов войны, вручение подарков и гуманитарной помощи, 5-7 мая 2010 г.

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны в школе «Самсон». Вручение подарков, 8 мая 2010 г.

Гуманитарная акция для детей 2-5 лет Тульского детского дома, 6 мая 2010 г.

Участие в благотворительном концерте для ветеранов Великой Отечественной войны в

управе «Нагатинский затон» Префектуры Южного административного округа г. Москвы, 5 мая 2010 г.

Сбор учебников для преподавания общеобразовательных предметов на русском языке для русскоязычных школ в странах СНГ (более 7000 экз.) - по призыву Комитета по связям с соотечественниками Государственной Думы РФ, 1-12 июня 2010 г.

Поздравление с Новым годом детей-дошкольников Тульского детского дома, вручение новогодних подарков, 23 декабря 2010 г.

Гуманитарная акция поздравления детей сотрудников МВД с Новым годом, вручение подарков, 24 декабря 2010 г.

Гуманитарная акция. Новогоднее поздравление детского дома поселка Обидимо Тульской области, вручение подарков, концерт, 23 декабря 2010 г.

Новогоднее поздравление воспитанников Яснополянского детского дома, вручение новогодних подарков, 25 декабря 2010 г.

Гуманитарная акция для детей-сирот в Казахстане - сбор вещей и новогодних подарков.

Детский праздник Доктора Гааза для детей сирот состоялся в Малом Казенном переулке на территории НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков 1 октября 2010 года.



Детский праздник Доктора Гааза

## Профессиональная подготовка медицинских работников в сфере дошкольно/школьной и подростковой медицины

В феврале 2010 г. в рамках II Конгресса РОШУМЗ совместно с Союзом педиатров России и факультетом послевузовского профессионального образования педиатров ГУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова была проведена школа специалиста по медицинскому обеспечению в образовательных учреждениях. Все участники школы (250 чел.) получили сертификаты об участии в работе данной школы с указанием количества прослушанных часов.

## Деятельность по совершенствованию форм организации медицинской помощи подросткам

- Проведение Летней школы Европейского сообщества по вопросам охраны здоровья подростков EuTEACH-2010 в Санкт-Петербурге в мае 2010 г. Количество участников – 40 специалистов из стран СНГ. В работе школы в качестве преподавателя принял участие В.Р. Кучма.

- Организация и проведение Международной конференции «Клиники, дружественные к молодежи: 10 лет. Продолжение следует». – СПб, 15.09-17.09.2010. В работе конференции приняли участие 250 специалистов.
- Продолжает деятельность Учебно-методический центр по развитию клиник, дружественных к молодежи (при поддержке ЮНИСЕФ). В рамках деятельности центра:
  - Оказана помощь Республике Казахстан в разработке учебных программ для подготовки сотрудников молодежных клиник, Минздраву Республики Казахстан представлен пакет документов по обоснованию снижения возраста добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
  - Для администрации Кронштадского района СПб подготовлен пакет документов по совершенствованию медицинской помощи детям и подросткам.
  - Проведена аккредитация 9 молодежных клиник России на соответствие ими статуса «Клиника, дружественная к молодежи»
- По материалам совещания Европейского бюро ВОЗ по вопросам совершенствования медицинской помощи молодежи (Эдинбург, 2009) обобщен опыт России. Vartanova Karina, Kulikov Alexander, Krotin Pavel. Russian Federation: youth-friendly health services // Youth-friendly health policies and services in the European Region – World Health Organization, 2010.- p.125-144.
- На региональном совещании Фонда народонаселения ООН (СПб, 2010) представлен опыт России. Куликов А.М. Сравнительный анализ различных моделей КДМ, существующих в регионах (преимущества и недостатки) // EECARO Experience Sharing Meeting on YFHS, St.Petersburg, 18-20 November, 2010.
- Подготовлен и опубликован сборник «Клиники, дружественные к подросткам и молодежи, в Российской Федерации: инициатива, опыт, результат, сотрудничество, устремленность в будущее».

Сборник предназначен для врачей, организаторов здравоохранения и руководителей органов государственной и муниципальной власти субъектов Российской Федерации, занимающихся организационно-методическим обеспечением медико-социальной помощи подросткам и молодежи. Основным содержанием сборника являются: история обеспечения медицинской помощи подросткам в России и за рубежом; международные критерии, характеристики и стандарты медико-социальных услуг, дружественных к молодежи; критерии, принципы деятельности и предпосылки создания подобных служб в Российской Федерации. В сборнике содержится перечень нормативных документов, а также план действий учреждения, претендующего на статус клиники, дружественной к подросткам и молодежи. Кроме того, представлена информация об опыте работы клиник, дружественных к подросткам и молодежи, в странах Содружества Независимых Государств.

### Международная деятельность

1. Визит Президента Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья (EUSUHM) профессора Марины Кузман 15-17 февраля 2010 года.

Целью визита явилось участие во Всероссийском Конгрессе по школьной и университетской медицине с международным участием, обсуждение подготовки 16-й Конгресс Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья «EUSUHM-2011» «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ С ДЕТСТВА И ДО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ», Москва 9-11 июня 2011 года. Профессор Марина Кузман выступила на открытии Конгресса с приветствием и с докладом на пленарном заседании. Состоялось также посещение Гимназии № 12 г. Долгопрудного Московской области и встреча с Председателем Исполкома Союза педиатров России Барановым А.А. и Председателем РОШУМЗ Кучмой В.Р.

2. Участие профессора В.Р. Кучмы в заседании Генеральной ассамблеи Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья (EUSUHM) 10-12 сентября 2010 года, которое состоялось в г. Лёвен, Бельгия.



профессор М. Кузман на психологическом тренинге в Гимназии № 12 г. Долгопрудного Московской области

3. Проведение Всероссийского конгресса по школьной и университетской медицине.

В соответствии с планом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и в исполнение Приказа Минздравсоцразвития России № 27 от 27 января 2010 года приказа 16-18 февраля 2010 года в Москве состоялся Всероссийский Конгресс по школьной и университетской медицине.

В работе Конгресса приняли участие 300 специалистов из 60 регионов России и Хорватии, Финляндии, Беларуси, Украины, Киргизии.

Были заслушаны 60 докладов и 15 выступлений в дискуссии.

Обсуждение проводилось в рамках двух пленарных заседаний:

Международный опыт медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;

Межсекторальное взаимодействие в охране здоровья детей в образовательных учреждениях;

и симпозиумах:

Здоровье обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и факторы его определяющие;

Мониторинг здоровья и медико-социальных проблем детей в образовательных учреждениях;

Здоровое питание и двигательная активность детей в школе;

Проблемы психического здоровья детей, подростков и молодежи;

Подростковая медицина: проблемы, достижения, новые технологии. Клиники дружественные молодежи;

Проблемы университетской медицины;

Новое в медицинском обеспечении детей в образовательных учреждениях: технологии, кадры и критерии оценки качества медицинской помощи;

Формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи: концепция, практика, оценка результатов.

Опубликованы материалы конференции, в которые вошли 246 статей, присланных из 28 регионов Российской Федерации (Брянск, Великий Новгород, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Казань, Кемерово, Киров, Москва и Московская область,

Надым, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Смоленск, Сургут, Ульяновск, Уфа, Чебоксары, Ярославль, а также представители стран зарубежья (Азербайджан, Армения, Беларусь, Латвия, Украина, Турция).

По итогам работы была принята резолюция конференции.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийский конгресс по школьной и университетской медицине состоялся 16-18 февраля 2010 года в Москве.

Организаторы Конгресса: Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Российская академия медицинских наук, Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья», Союз Педиатров России, Научный центр здоровья детей РАМН, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН.

На Конгрессе обсуждались:

- международный опыт медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- здоровье обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и факторы его определяющие;
- мониторинг здоровья и медико-социальных проблем детей в образовательных учреждениях;
- здоровое питание и двигательная деятельность детей в школе;
- проблемы психического здоровья детей, подростков и молодёжи;
- подростковая медицина: проблемы, достижения, новые технологии. Клиники дружественные молодёжи;
- проблемы университетской медицины;
- новое в медицинском обеспечении детей в образовательных учреждениях: технологии, кадры и критерии оценки качества медицинской помощи;
- формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи: концепция, практика, оценка результатов;
- межсекторальное взаимодействие в охране здоровья детей в образовательных учреждениях.

В подготовке и работе Конгресса приняли участие представители научно - исследовательских институтов, ВУЗов, учреждений Роспотребнадзора, управлений и учреждений образования и лечебно-профилактических учреждений из 60 регионов Российской Федерации (Брянск, Великий Новгород, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Казань, Кемерово, Киров, Москва и Московская область, Надым, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Смоленск, Сургут, Ульяновск, Уфа, Чебоксары, Ярославль, а также представители стран зарубежья (Беларусь, Киргистан, Украина, Финляндия, Хорватия).

Конгресс собрал 300 участников, среди которых 1 академик РАМН, 57 докторов медицинских и биологических наук, 83 кандидатов медицинских, биологических, педагогических наук.

В материалах Конгресса опубликовано 246 сообщений: из медицинских ВУЗов – 41%, из НИИ медицинского профиля – 18%, из Вузов и НИИ педагогического, психологического и социального профиля – 25%, из школ и ДОУ – 5%, из лечебных учреждений и медицинских колледжей – 7%, Роспотребнадзора – 4%.

На симпозиумах было заслушано 60 докладов.

Участники Конгресса отмечают высокую актуальность и своевременность рассмотрения поставленных вопросов. В различных регионах России и за рубежом постоянно проводится работа по изучению состояния здоровья и факторов, оказывающих влияние на его формирование, у дошкольников, школьников, студентов. Осуществляется разработка и внедрение современных технологий медицинского обеспечения, оздоровления, формирования здорового образа жизни, лечения и реабилитации детского населения. Ведутся исследования по гигиене обучения и воспитания, питания, физического воспитания.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 21 января 2010 г. утверждённая Президентом Российской Федерации, становится не просто ведомственным проек-

том, а делом всего нашего общества.

Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, личности, ведущей здоровый образ жизни.

Школа становится центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Необходимы новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащения медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребёнку должно быть комфортно: и психологически, и физически.

В настоящее время завершена разработка федеральных образовательных стандартов нового поколения. Впервые в стандарты включены требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ. Стандарты нового поколения содержат и требования к программе формирования ценности здоровья и здорового образа жизни школьников. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечить детей знаниями, сформировать установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня; формирование знаний факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение и употребление алкоголя, других веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу, в том числе в специальные молодёжные клиники (отделения), по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Министерство образования и науки Российской Федерации инициировало разработку и внедрение Паспорта здоровья школьника, призванного содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Однако пока этот документ перегружен информацией, дублирует медицинскую документацию, имеющуюся в школе, может нарушить принцип конфиденциальности информации о здоровье человека, требует много дополнительного времени на его заполнение, загружает учителей не свойственной им работой.

Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации с 2011 г. планируется диспансеризация подростков 14-ти лет с углубленной оценкой здоровья в репродуктивной сфере.

Правительство Российской Федерации 3 февраля 2010 г. утвердило Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, которая предусматривает улучшение здоровья молодёжи, повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе, ежегодный мониторинг здоровья, физического и психического развития граждан начиная с 10-летнего возраста, расширение физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, разработку различных комплексов физического оздоровления школьников.

Реализовать всё это без участия медиков, работающих в школах, невозможно.

Внедрение в жизнь школы Федеральных образовательных стандартов нового поколения, реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» требует соответствующего медико-профилактического обеспечения - сопровождения, как научного, так и практического, организационно-методического обеспечения медицинской помощи обучающимся, воспитанникам.

Однако научное сопровождение всесторонней модернизации организации системы ме-

дицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях, гигиены и охраны здоровья детей и подростков сталкивается с такими проблемами как дефицит кадров и низкая оплата их труда; устаревшая материально-техническая база исследований в области гигиены детей и подростков; малое число структурных подразделений, выполняющих исследования в области гигиены и охраны здоровья детей и подростков.

Профессиональное сообщество, в том числе Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья, приняли активное участие в разработке Порядка и Стандарта оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. 8 июля 2009 г. под председательством зам министра В.И. Скворцовой на заседании Комиссии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по рассмотрению порядков оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи и стандартов медицинской помощи «Порядок оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях» был рассмотрен и рекомендован к утверждению. Однако в силу целого ряда объективных причин соответствующий Приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации не вышел.

Всесторонняя модернизация организации системы медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных учреждениях может сделать современные медицинские пункты (кабинеты) школ Центрами здоровья для детей, реализующими в том числе программы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. Необходима также модернизация системы гигиенического обучения и воспитания граждан страны с выделением целевых групп педагогических, социальных работников, родителей.

Профессиональное сообщество исследователей в области гигиены детей и подростков, школьных врачей, в том числе Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья, готово активно включиться во всестороннюю модернизацию организации системы медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных учреждениях.

**Конгресс выносит следующие предложения:**

Для адекватного решения государственных задач в области гигиены и охраны здоровья детей и подростков, школьной и университетской медицины необходимо расширение сети научных лабораторий гигиены детей и подростков, охраны здоровья детей и подростков в столицах федеральных округов, субъектах Российской Федерации.

Необходимы государственный заказ на послевузовскую подготовку врачей и специалистов по гигиене детей и подростков, дошкольно-школьной медицине (интернатура, аспирантура, докторантура, стажировка на рабочих местах в ведущих учреждениях страны и за рубежом); поддержка обучающихся по гигиене детей и подростков (специальные стипендии, стажировки, гранты на доступ к Интернету, для участия в общероссийских международных конгрессах и конференциях). Всё это позволит постоянно совершенствовать медицинское обеспечение детей и подростков в образовательных учреждениях.

Медицинская помощь детям в образовательных учреждениях осуществляется отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. В сферу их деятельности входит оказание медицинской помощи обучающимся и воспитанникам в медицинских пунктах, расположенных в образовательных учреждениях, построенных по типовым проектам, а также оказание медицинской помощи обучающимся и воспитанникам малокомплектных и малочисленных образовательных учреждений в условиях детских амбулаторно-поликлинических учреждений (отделений), имеющих лицензию на требуемые виды работ (услуг).

В соответствии с новым «Порядком оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях» штатные нормативы отделений организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях должны обеспечивать следующее:

- один врач оказывают медицинскую помощь 800 обучающимся;
- одна медицинская сестра приходилась на 400 обучающихся, воспитанников общеобразовательных учреждений не зависимо от места проживания детей и подростков.

Порядок оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями, рекомендует следующие штатные нормативы:

- врач-стоматолог детский – 0,8 должности на 1000 детей в городах (включая детей в образовательных учреждениях);
- медицинская сестра (врачебного кабинета) – 1 должность на каждую должность врача-

стоматолога детского;

- гигиенист-стоматологический – 1 должность в стоматологическом кабинете образовательного учреждения.

В общеобразовательных учреждениях, в которых занятия проводятся более чем в 1 смену, количество должностей средних медицинских работников должно быть не менее одной на каждую смену. В общеобразовательных учреждениях, работающих по программе «полного дня», и в интернатных общеобразовательных учреждениях должно быть обеспечено пребывание среднего медицинского работника в течение всего времени нахождения обучающихся и воспитанников в стенах общеобразовательного учреждения.

Отделение является структурным подразделением детской городской поликлиники или детского отделения амбулаторно-поликлинического отделения лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Отделение должно осуществлять свою деятельность при тесном взаимодействии с другими подразделениями детской поликлиники (детского амбулаторно-поликлинического отделения ЛПУ), другими амбулаторно-поликлиническими и стационарными медицинскими учреждениями, оказывающими медицинскую помощь детям и подросткам.

Отделение должен возглавлять заведующий-врач-педиатр, получивший послевузовское и дополнительное профессиональное образование в соответствии с установленными квалификационными требованиями, прошедший тематическое усовершенствование по дошкольно-школьной медицине. В штат отделения входят: врачи-педиатры, получившие послевузовское и дополнительное профессиональное образование в соответствии с установленными квалификационными требованиями, прошедшие тематическое усовершенствование по дошкольно-школьной медицине; медицинские сестры (фельдшера), имеющие сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», прошедшие тематическое усовершенствование по дошкольно-школьной медицине.

Врачи и медицинские сестры (фельдшера), работающие в образовательных учреждениях, должны подчиняться главному врачу детского амбулаторно-поликлинического учреждения и заведующему отделением.

Конгресс обращается с просьбой

к Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации инициировать модернизацию системы гигиенического обучения и воспитания граждан (создание Всероссийского Совета по гигиеническому обучению и воспитанию, санитарному просвещению населения, проведение круглого стола по этой проблеме).

к Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации ускорить утверждение:

- Порядка оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях;
- Стандарта медицинской помощи детям в образовательных учреждениях;
- специальности «дошкольно-школьная медицина». Содействовать совершенствованию (повышению) оплаты труда медицинских работников отделений организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Содействовать проведению в Москве в июне 2011 года 16-го Конгресса Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья (EUSUHM).

к Министерству образования и науки Российской Федерации:

- шире привлекать профессиональное медицинское сообщество к подготовке Программ по формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- поддерживать развитие Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья;
- совместно с медицинским сообществом создать для Российских школ базу данных решенных к использованию здоровьесберегающих технологий, включая введение паспортов здоровья обучающихся;
- содействовать подготовке педагогических кадров по проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (ввести в стандарты профессионального образования педагогических работников преподавание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», в объемах адекватных имеющимся проблемам в области здоровья детей и подростков и достижениям соответствующих областей знаний).

Конгресс отмечает высокий научный уровень сделанных сообщений и их большое практическое значение, а также хорошую организацию мероприятия.

Резолюция Конгресса принята единогласно.

Москва, ЦМТ, 18 февраля 2010 г.



с докладом выступает Президент Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья, профессор М. Кузман (Хорватия)



профессора И. Лахти (Финляндия), Л.М. Сухарева (Россия), В.Р.Кучма (Россия), М. Кузман (Хорватия)



В зале заседания конгресса

## О 16 Конгрессе EUSUHM-2011



Впервые в истории России 9–11 июня 2011 года в Москве состоится 16-й Конгресс Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья «EUSUHM-2011» «Образование и здоровье с детства и до взрослой жизни».

Место проведения Конгресса: Гостиница «Холидей Инн Москва Сокольники» (Россия, Москва, ул. Русаковская, 24).

## ОРГАНИЗАТОРЫ КОНГРЕССА:

- Европейский союз школьной и университетской медицины и здоровья (ЕСШУМЗ)
- Министерство здравоохранения и социального развития России
- Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ)
- Союз педиатров России (СПР)

## НАУЧНЫЙ КОМИТЕТ КОНГРЕССА:

Председатель: М. Kuzman (Хорватия)  
Сопредседатель: В. Кучма (Россия, Москва)  
Члены: А. Баранов (Россия, Москва)  
G. Vuijs (Нидерланды)  
M. Edelsten (Великобритания)  
А. Куликов (Россия, Санкт-Петербург)  
I. Lahti (Финляндия)  
J. Ehrich (Германия)  
B. Langenbruch (Германия)  
Л. Намазова-Баранова (Россия, Москва)  
F. Rijpers (Нидерланды)  
А. Северин (Россия, Москва)  
А. Созинов (Россия, Казань)  
S. Stronski-Huwiler (Швейцария)  
K. Hoppenbrouwers (Бельгия)  
M. Juricic (Словения)  
M. Vural (Турция)

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

Скворцова В.И.  
Баранов А.А.  
Кучма В.Р.  
Широкова В.И.  
Агаджанян Н.А.  
Борзова О.Г.  
Брагина И.В.  
Володин Н.Н.  
Глубоковская Э.Г.  
Глыбочко П.В.  
Дубов И.И.  
Егоров В.А.  
Макушкин Е.В.  
Намазова-Баранова Л.С.  
Панков Д.Д.  
Петренко В.А.  
Северин А.Е.  
Скоблина Н.А.  
Созинов А.С.  
Сухарев А.Г.  
Сухарева Л.М.  
Черная Н.Л.  
Шевырева М.П.  
Яковлева Т.В.

В работе Конгресса примут участие ведущие ученые, организаторы детского здравоохранения, практикующие врачи, педагоги, психологи из России и стран Европы, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБСУЖДАЕМЫЕ НА КОНГРЕССЕ:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений; формирование здорового образа жизни
- Физическое здоровье дошкольников, школьников и студентов
- Здоровое питание и двигательная активность школьников
- Нервно-психическое, когнитивное развитие и здоровье дошкольников, школьников и студентов
- Сохранение репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи
- Клиники дружественные молодежи
- Вакцинация детей, подростков и молодежи
- Соматическое здоровье учащихся: раннее выявление отклонений в развитии детей, влияющих на процесс обучения, и их профилактика
- Профессиональное консультирование и помощь в выборе профессии
- Дети с ограниченными возможностями: медико-психологическая и социальная реабилитация
- Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья – версия для детей и молодежи (ICF CY)
- Роль школьных медицинских сестер в охране здоровья детей
- Усиление роли родителей в охране здоровья детей
- Медико-психологическое обеспечение детей и подростков, занимающихся спортом
- Использование новых технологий в охране здоровья детей
- Межсекторальное взаимодействие в охране здоровья детей

## РЕГИСТРАЦИЯ:

Регистрационные взносы 3-дневного пребывания на Конгрессе включают научную и культурную программу, кофе/чай и обед, прием, материалы Конгресса. Проезд и размещение в гостинице не включены в регистрационный взнос. Регистрационный взнос 3-дневного пребывания на Конгрессе до 15 марта 2011 года составляет 300,00, после 15 марта – 350,00, регистрационный взнос однодневного пребывания на Конгрессе составляет 50,00. Участникам заседаний Конгресса будет предоставлена возможность получить сертификаты Европейского Совета по непрерывному медицинскому образованию (ЕАССМЕ).

Официальная информация о Конгрессе будет размещаться на сайте <http://www.eusuhm2011.org>.

## О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ И ФЕСТИВАЛЕ ШКОЛ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В марте - ноябре 2010 г. В Российской Федерации проходил Всероссийский конкурс под девизом «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни». 2 декабря состоялся Фестиваль школ, участников конкурса.

Проведение Всероссийского конкурса было направлено на:

- обобщение опыта работы общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
- выявление наиболее перспективных моделей работы общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, методик и технологий здоровьесберегающего обучения, формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание банка данных школ, содействующих здоровью;
- дальнейшее развитие связей науки и практики, внедрение современных научных достижений в практику оздоровительной работы в учреждениях образования;
- привлечение внимания обучающихся к вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Учредителями Всероссийского конкурса являлись: Российское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН и Федеральный институт развития образования Минобрнауки России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В подготовке Фестиваля принял участие Департамент образования г. Москвы и Московский Дворец детского (юношеского) творчества на Воробьевых горах.

На региональных этапах конкурса участвовали 995 школ России. На заключительном – Всероссийском этапе 61 школа из 43 субъектов РФ, в т. ч.: Архангельская область, Калининградская область, Республика Карелия, Республика Коми, Санкт-Петербург; Белгородская, Брянская, Владимирская, Ивановская, Калужская, Липецкая области, Москва, Московская, Орловская, Смоленская, Тамбовская области; Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская области, Пермский край, Республика Татарстан, Удмуртская республика; Волгоградская область, Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Краснодарский край, Ростовская область, Республика Северная Осетия-Алания; Курганская, Свердловская, Тюменская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий АО; Республика Алтай, Алтайский край, Иркутская область, Красноярский край, Томская область, Республика Хакасия; Хабаровский край, Камчатский край.

По данным, представленным Департаментами (Министерствами) образования 38 субъектов РФ, в этих регионах функционирует 27230 школ. В этих (38) регионах 9703 школы относятся к школам, содействующим укреплению здоровья (ШСУЗ).

Рассмотрение работ, присланных на завершающий этап Всероссийского конкурса, провел экспертный совет, который определил победителей конкурса, призеров и победителей в 10 номинациях.

Анализ результатов заключительного этапа Конкурса показал значительное расширение числа школ, заинтересованно работающих в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся. Присланные на Конкурс материалы свидетельствуют о творческом подходе многих педагогических коллективов в разработке и внедрении новых здоровьесберегающих педагогических технологий. Широко используются различные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. Значительное число школ в своей работе опираются на новые разработки педагогических вузов и тесно сотрудничают с ними в этой сфере профессиональной деятельности.

Во многих образовательных учреждениях, особенно в Школах здоровья и специализированных образовательных учреждениях для детей с отклонениями в состоянии здоровья, при активном участии медицинских работников, внедряются новые профилактические и оздоровительные технологии, позволяющие повысить эффективность лечебно-коррекционной работы.

В настоящее время достигнуты определенные успехи в улучшении питания обучающихся. В школах - конкурсантах от 80 до 100% учащихся получают горячее питание, что должно привести к уменьшению количества детей с отклонениями в физическом развитии и заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

В большинстве школ уделяется серьезное внимание увеличению двигательной активности учащихся. В этих школах практически нет учеников, освобожденных от уроков физкультуры, т.к. активно работают подготовительная и специальная группы для занятий физкультурой. В большинстве школ введен третий урок физкультуры, работает много спортивных секций, в которых занимается основная масса учащихся. Проводятся интересные спортивные соревнования, в которых принимают участие не только дети, но и педагоги школы.

Самое серьезное внимание школы-конкурсанты уделяют формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). Педагогами и психологами образовательных учреждений на основе разработок педагогических вузов, Федерального института развития образования Минобрнауки России, Института возрастной физиологии Российской академии образования созданы авторские программы по формированию навыков ЗОЖ для учащихся разного возраста. Проводятся интересные праздники, конкурсы, викторины. Заслуживает самой высокой оценки Программа по формированию здорового образа жизни для детей с ограниченными возможностями (VIII вида). Чрезвычайно важным является тот факт, что в процессе формирования навыков здорового образа жизни и охраны своего здоровья и здоровья окружающих применяются такие педагогические технологии, как проектная деятельность учащихся.

Отрадно отметить, что в работе школ, содействующих укреплению здоровья, все больше и больше принимает участие родительские комитеты, муниципальные органы власти, общественные организации, т.е. формируется социальное партнерство. В большинстве школ работу по охране и укреплению здоровья обучающихся осуществляет коллектив единомышленников – учителя, психологи, медицинские работники, родители, школьный Парламент и активные

учащиеся. Следует подчеркнуть, что только при комплексном и многостороннем подходе к охране и укреплению здоровья обучающихся, созданию благоприятной физической, психологической и социальной среды можно добиться существенных положительных результатов.

Вместе с тем, хотелось бы остановиться на некоторых нерешенных вопросах. В этом году учредителями конкурса – НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН и Федеральным институтом развития образования Минобрнауки России совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации было принято решение объективно оценить деятельность школ-конкурсантов, применив систему балльных оценок. Для этого в НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков под руководством директора института профессора В.Р. Кучмы был разработан пакет документов, включавший инструкции по получению наиболее информативных показателей (индикаторов), алгоритмы, протоколы и необходимые приложения (нормативы показателей и проч.). Основной протокол, обобщающий все основные обязательные направления работы школ, содействующих укреплению здоровья, был предварительно апробирован в 20 московских школах и в 8 школах других регионов.

Весь пакет документов был изложен в книге В.Р. Кучмы с соавторами «Школы здоровья в России (концепция, планирование и развитие)», которая была вывешена на сайте НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН <http://www.niigd.ru>.

Однако очень не многие школы подошли тщательно к анализу эффективности работы своего образовательного учреждения в области здоровьесбережения и оценки показателей состояния здоровья учащихся. В большинстве случаев не были представлены ни анализ тенденций в физическом развитии и физической подготовленности учащихся, ни анализ острой заболеваемости и результатов профилактических осмотров, не проводилось рекомендованное анкетирование учащихся для выявления их информированности в отношении здорового образа жизни. Недостаточно взаимодействуют школы со структурами Роспотребнадзора своих территорий и не учитывают результаты санитарно-гигиенической экспертизы образовательных учреждений.

Следует подчеркнуть, что весь анализ эффективности деятельности школ, содействующих укреплению здоровья, должен быть направлен на оценку динамики показателей состояния здоровья учащихся и формирования у них знаний и навыков здорового образа жизни, а также на мониторинг условий их обучения и воспитания. Только при динамическом слежении за комплексом показателей можно принимать управленческие решения для целенаправленного устранения недостатков и совершенствования проводимой работы. Организация самоаудита, текущего контроля и оценка результатов в конце каждого года является инструментом повышения качества всей проводимой работы.

В первую очередь деятельность школ, содействующих укреплению здоровья, должна быть ориентирована на образование детей в области здоровья. Обучение здоровью необходимо проводить систематически и непрерывно от ступени к ступени обучения с учетом особенностей развития учащихся младших, средних и старших классов. Образовательные программы должны быть направлены на формирование сознательного отношения учащихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Педагогам следует стремиться развивать различные индивидуальные и групповые формы, методы и средства обучения детей здоровью с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Школы, содействующие укреплению здоровья, являются оптимальными адаптивными моделями образовательного учреждения для укрепления здоровья учащихся путем создания безопасной и благоприятной для здоровья физической, психологической и социальной среды и формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни у обучающихся и взрослых.

Следует подчеркнуть, что предполагается постоянное развитие каждой школы, содействующие укреплению здоровья, и увеличение их количества. На сегодняшний день разработаны 4 ступени развития: «Школа, пропагандирующая здоровье», два уровня «Школ, содействующих укреплению здоровья» и высшая ступень – «Школа здоровья».

По итогам проведенного Всероссийского этапа конкурса, после экспертной оценки материалов и протоколов, установлено, что из 61 школы на 1-ой ступени «Школа, пропагандирующая здоровье» находятся 19 школ (31,1%), на 2-ой ступени «Школа, содействующая укреплению здоровья 1 уровня» -33 школы (54,1%), на 3-ей ступени «Школа, содействующая укреплению здоровья 2 уровня» -7 школ (11,5%) и на 4-ой, высшей, ступени – «Школа здоровья» -2

школы (3,3%) школ.

2 декабря 2010 года в Московском городском Дворце детского (юношеского) творчества на Воробьевых горах состоялся Фестиваль школ, содействующих укреплению здоровья. На Фестивале присутствовали 335 участников, приехавшие 24 субъектов РФ, в т. ч. из 10 областей Центрального Федерального округа, а также из Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Челябинской, Самарской, Тюменской областей, Республик Карелия, Коми, Мордовия, Удмуртия Хакасия, Дагестан, Татарстан, из Санкт-Петербурга и Москвы. На Фестивале, на Пленарном заседании, выступили представители Государственной Думы, Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ. На секционном заседании выступили специалисты, занимающиеся различными направлениями работы школ, содействующих укреплению здоровья. Кроме того, был дан анализ результатов проведенного Конкурса, отмечены достижения и недостатки в работе отдельных образовательных учреждений. Опыт работы поделились директора школ-победителей из г. Кстово Нижегородской области и Ильинской школы №25 Раменского района Московской области, а также директор школы № 97 г. Москвы и директор гимназии № 44 г. Иваново – победители в двух номинациях. На заключительном этапе Фестиваля состоялось награждение победителей конкурса, победителей в каждой номинации и победителей конкурса детского рисунка. Участники детских творческих коллективов Дворца детского творчества приветствовали награжденных концертными номерами.

На Всероссийском Фестивале школ, содействующих укреплению здоровья, принята резолюция. Участники Фестиваля считают, что в настоящее время необходимо:

1. сохранение и восстановление здоровья учащейся популяции детского населения, что требует межведомственного подхода к разработке федеральных, региональных и муниципальных программ и мероприятий по развитию и совершенствованию деятельности школ, содействующих укреплению здоровья;

2. совершенствование законодательной базы Российского здравоохранения и образования с целью усиления ответственности детских и подростковых учреждений обоих ведомств за сохранение здоровья детей и подростков;

3. финансовое обеспечение профилактической и оздоровительной работы в образовательных учреждениях за счет федеральных и муниципальных бюджетных средств и региональных Фондов обязательного медицинского страхования с соответствующей разработкой нормативной базы;

4. активное сотрудничество между секторами здравоохранения, образования, органами власти, общественными организациям на федеральном, региональном и муниципальных уровнях в развитии Российской сети ШСУЗ и ее региональных и муниципальных структур;

5. создание Национального центра поддержки развития Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, для координации деятельности региональных сетей ШСУЗ и их методического обеспечения;

6. обеспечение распространения положительного опыта работы ШСУЗ – участников Всероссийского конкурса через средства массовой информации, веб-сайт Российской сети ШСУЗ, журналы «Школа здоровья» и «Здоровьесбергающее образование» и др.;

7. назначение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, регионов и муниципальных образований координаторов Российской сети ШСУЗ;

8. развитие взаимодействия Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья обучающихся воспитанников, с Европейской сетью.

Участники Фестиваля отметили высокий научно-практический уровень сделанных сообщений и хорошую организацию его проведения.

## ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА И ПОБЕДИТЕЛИ В ОТДЕЛЬНЫХ НОМИНАЦИЯХ

### Победители Конкурса

**Призовое место**

**Образовательное учреждение**

I Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстово Нижегородской области

I	Ильинская школа № 25 Раменского района Московской области
II	Основная общеобразовательная школа № 5 г. Гусь-Хрустального Владимирской области
II	Муниципальное образовательное учреждение «Далматовская начальная общеобразовательная школа» г. Далматово Курганской области
III	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Пензы Пензенской области
III	Государственное образовательное учреждение Центр образования «Школа здоровья» № 1071 г. Москвы

### Победители в номинациях

№	Образовательное учреждение	Номинация
1.	Муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Балашиха «Санаторно-лесная школа «Полянка» Московская область.	За творческий подход к здоровьесбережению школьников в специализированном образовательном учреждении.
2.	Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 44» г. Иваново Ивановской области	За самую объективную оценку достигнутых результатов среди школ, содействующих укреплению здоровья.
3.	Муниципальное образовательное учреждение «Турманская средняя общеобразовательная школа» Братского района Иркутской области.	За создание самой эффективно работающей команды среди школ, содействующих укреплению здоровья.
4.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110» г. Трехгорного Челябинской области	За обеспечение детям с ограниченными возможностями здоровья адаптивных условий для обучения в общеобразовательной школе
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Петрозаводска Республики Карелия	За творческий подход к организации физического воспитания старших школьников.
6.	Государственное образовательное учреждение города Москвы Центр образования «Школа здоровья» № 97	За использование современных инноваций в оздоровлении школьников.
7.	«Средняя общеобразовательная школа № 17 им. С.Г. Казиахмедова» г. Дербента Республики Дагестан	За проектную деятельность учащихся в школе, содействующей укреплению здоровья.
8.	Образовательное учреждение ГОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» г. Сыктывкара Республики Коми	За программу по формированию здорового образа жизни для детей с ограниченными возможностями (VIII вида).
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Салехарда Ямало-Ненецкого автономного округа.	За развитие социального партнерства в школе, содействующей укреплению здоровья.
10.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80 имени Рихарда Зорге с уг-	За комплексный подход в укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы.

лубленным изучением химии, биологии, математики, физики Кировского района г.Ростова-на-Дону» Ростовской области.

## ПОБЕДИТЕЛИ В КОНКУРСЕ ДЕТСКОГО РИСУНКА

1. Резенкова Ольга, 13 лет, МОУ СОШ № 40, Белгородская область, г. Старый Оскол.
2. Ершова Ксения, 10 лет, МОУ Ильинская СОШ № 25, Раменский район, г. п. Ильинский.
3. Костин Иван, 11 лет, МОУ ДОД «Детский экологический центр», Ставропольский край, п. Светлоград.

## СПИСОК ШКОЛ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОКЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ШКОЛ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

1. Москва ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 29
2. Москва ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 60 им. В.С.Опариной
3. Москва ГОУ СОШ «Школа здоровья» №239
4. Москва ГОУ СОШ «Школа здоровья» №349
5. Москва ГОУ СОШ «Школа Здоровья» № 578
6. Москва ГОУ СОШ « Школа здоровья» № 606
7. Москва ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 674
8. Москва ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 682
9. Москва ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 712
10. Москва ГОУ ЦО «Школа здоровья»№ 879
11. Москва ГОУ СОШ "Школа здоровья" № 896
12. Москва ГОУ СОШ "Школа здоровья" № 901
13. Москва ГОУ СОШ "Школа здоровья" № 939
14. Москва ГОУ ЦО "Школа здоровья" № 943
15. Москва ГОУ ЦО "Школа здоровья" № 987
16. Москва ГОУ ЦО «Школа здоровья» № 1099
17. Москва ГОУ СОШ "Школа здоровья" № 1349
18. Москва ГОУ ЦО "Школа здоровья" № 1426
19. Москва ГОУ ЦО "Школа здоровья" № 1861
20. Москва ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1998 «Лукоморье».
21. Московская область г. Долгопрудный МОУ Гимназия №12.
22. Республика Алтай, Шебалинский Район, МОУ «Чергинская СОШ».
23. Республика Алтай Улаганский район, село Акташ МОУ «Акташская средняя общеобразовательная школа имени Станислава Мохова».
24. Иркутская область г. Ангарск МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 1».
25. Калининградская область г. Калининград МОУ «Гимназия №32».
26. Свердловская область г. Каменск-Уральский МОУ СОШ № 4.
27. Удмуртская Республика г. Сарапул МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (полного дня художественно-эстетического и валеологического направления).
28. Республика Татарстан. Казань. МОУ. «Татарская гимназия №15».



### Контактная информация

105064, Москва, Малый Казенный пер., дом 5

<http://www.niigd.ru> <http://www.roshumz.ru>

Телефон: 8 (495) 917-48-31, Тел. моб. 8 916-649-45-63, Факс: 8 (499) 764-95-96

E-mail: [skoblina\\_dom@mail.ru](mailto:skoblina_dom@mail.ru)

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ  
И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ**

105064, Москва,  
Малый Казенный пер., дом 5  
<http://www.niigd.ru>  
<http://www.roshumz.ru>



Телефон: 8 (495) 917-48-31  
Тел. моб. 8 916-649-45-63  
Факс: 8 (499) 764-95-96  
E-mail: [skoblina\\_dom@mail.ru](mailto:skoblina_dom@mail.ru)

*цсх. № 194  
20.12.2010.*

Органы исполнительной власти  
Субъектов Российской Федерации  
осуществляющие управление в  
сфере здравоохранения

**Уважаемые коллеги!**

В рамках работы над «Программой модернизации здравоохранения на 2011-2012 гг.» РОШУМЗ предлагает включить в разделы №2 «Укрепление материально-технической базы учреждений», раздел №3 «Внедрение современных информационных технологий» аппаратно-программный комплекс «АКДО».

Комплекс предназначен для автоматизации массовых профилактических осмотров детского населения в возрасте от 3 лет до 18 лет и является системой раннего скрининга рисков хронических заболеваний по более чем 20 направлениям хронических патологий.

Оборудование комплекса позволяет качественно проводить медосмотр с выявлением на доклинических стадиях широкого спектра патологий и формировать пакет отчетно-аналитической медицинской информации в электронном виде: «Паспорт здоровья пациента», «Учетная форма № 030-Д», «Оценка физического развития и питания ребенка», «Учет регистрационных данных для страховой медицины», «Снятие и сохранение ЭКГ в процессе медосмотра с возможностью передачи информации по электронным каналам (телемедицина)» и др.

В связи с включением в нацпроект «Здоровье» новых мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи матерям и детям использование автоматизированного комплекса для диспансерных осмотров детей «АКДО» обеспечит качество осмотров и в 4-5 раз удешевит затраты.

Комплекс является серийным промышленным изделием. Сертификат соответствия №РОСС RU.МЕ01.ВО6273 № 8572431, Рег.удостоверение № ФСР2009/05279. Лицензия на производство медтехники №99-03-001226 от 25.07.2008 г. Стоимость комплекса, включая вычислительную и медицинскую технику, обучение медперсонала и сопровождение 18 месяцев 265 200 рублей.

Направляем Вам «Руководство по применению автоматизированных технологий скрининг диагностики нарушений здоровья детей в образовательных учреждениях», утвержденное и одобренное к использованию Президиумом РОШУМЗ 17 июня 2010 г., протокол № 10 (прилагается).

С уважением,  
Председатель РОШУМЗ,  
д.м.н., профессор

В.Р. Кучма