

Российская академия медицинских наук
Научный центр здоровья детей
НИИ гигиены и охраны здоровья
детей и подростков

Отчет

о проведении Всероссийского конгресса
по школьной и университетской медицине
с международным участием
16-18 февраля 2010 года

Москва

В соответствии с планом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации о проведения конгрессов, съездов, форумов, конференций и других научно-организационных мероприятий на 2010 год (Приказ Минздравсоцразвития России № 27 от 27 января 2010 года) 16-18 февраля в Москве состоялся Всероссийский конгресс по школьной и университетской медицине.

Место проведения конгресса: Москва, Краснопресненская набережная, 12, Центр международной торговли.

Сопредседателями Организационного комитета выступили:

ШИРОКОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА	к.м.н. Директор Департамента развития медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения и социального развития РФ
КУЧМА ВЛАДИСЛАВ РЕМИРОВИЧ	профессор, д.м.н. Заместитель директора Научного центра здоровья детей РАМН – директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН
СЕКРЕТАРЬ: СКОБЛИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	д.м.н. Зав. отделом НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН
ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА: АНДРЕЕВА ИРИНА ЛЬВОВНА	к.м.н. Директор Департамента науки, образования и кадровой политики Министерства здравоохранения и социального развития РФ
ВАРТАНОВА КАРИНА АРАМОВНА	Координатор программы «Здоровье и развитие молодежи» Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
ЗВЕРЕВ ВИТАЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	академик РАМН, профессор, д.м.н. Академик-секретарь Отделения профилактической медицины РАМН
КУШНИР СЕМЕН МИХАЙЛОВИЧ	профессор, д.м.н. Зав. кафедрой педиатрии ГОУ ВПО Тверской государственной медицинской академии
ЛЕВИТСКАЯ АЛИНА АФАКОЕВНА	Директор Департамента воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки

МИННИБАЕВ ТАЛГАТ ШАЙДУЛИНОВИЧ	РФ профессор, д.м.н. Зав. лабораторией университетской гигиены ГОУ ВПО Московской медицинской акаде- мии им. И.М. Сеченова
ПАНКОВ ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ	профессор, д.м.н. Зав. кафедрой поликлинической педиатрии ГОУ ВПО Российского государственного ме- дицинского университета
СУХАРЕВ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ	академик РАМН, д.м.н., профессор, заслу- женный деятель науки РФ Зав. кафедрой гигиены детей и подростков ГОУ ДПО Российской медицинской акаде- мии последипломного образования
СУХАРЕВА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА	профессор, д.м.н. Заместитель директора по научной работе НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН
ЧЕРНАЯ НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА	профессор, д.м.н. Зав. кафедрой поликлинической педиатрии ГОУ ВПО Ярославского государственного медицинского университета
ЧУМАКОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА	д.м.н. Заместитель директора Департамента разви- тия медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохра- нения и социального развития РФ
ШЕВЫРЁВА МАРИНА ПАВЛОВНА	д.м.н. Директор Департамента охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополу- чия человека Министерства здравоохранения и социального развития РФ

В работе конференции приняли участие 306 специалистов из 60 регионов России и Хорватии, Финляндии, Беларуси, Украины, Киргизии (список прилага-
ется).

Были заслушаны 60 докладов и 15 выступлений в дискуссии.

Научная программа конференции (программа прилагается) включала об-
суждение следующих вопросов:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детского населения Рос-
сийской Федерации.
2. Проблемы психического здоровья учащихся.

3. Проблемы подростковой медицины. Клиники дружественные молодежи. Репродуктивное здоровье молодого поколения. Подростки, Интернет, СМИ и сексуальное здоровье.

4. Система мониторинга факторов риска отклонений в состоянии здоровья детей и подростков в процессе обучения и воспитания.

5. Новые методы профилактики, диагностики функциональных отклонений и хронических заболеваний, технологии оздоровления детей в образовательных учреждениях.

6. Формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Профилактика гипокинезии, повышение физической подготовленности детей и подростков.

7. Школы, содействующие укреплению здоровья.

8. Подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием, работающих в образовательных учреждениях.

9. Проблемы университетской гигиены.

10. Медицинское обеспечение детского населения в образовательных учреждениях, новые технологии и критерии оценки качества медицинской помощи.

11. Межсекторальное взаимодействие по вопросам медицинского обеспечения детского населения.

Обсуждение проводилось в рамках двух пленарных заседаний:

Международный опыт медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;

Межсекторальное взаимодействие в охране здоровья детей в образовательных учреждениях (фотографии прилагаются);

и симпозиумах:

Здоровье обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и факторы его определяющие;

Мониторинг здоровья и медико-социальных проблем детей в образовательных учреждениях;

Здоровое питание и двигательная активность детей в школе;

Проблемы психического здоровья детей, подростков и молодежи;

Подростковая медицина: проблемы, достижения, новые технологии. Клиники дружественные молодежи;

Проблемы университетской медицины;

Новое в медицинском обеспечении детей в образовательных учреждениях: технологии, кадры и критерии оценки качества медицинской помощи;

Формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи: концепция, практика, оценка результатов.

В рамках работы конгресса было проведено Заседание Профильной комиссии по гигиене детей и подростков Экспертного совета в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, а так же II Съезд Всероссийского общества развития школьной и университетской медицины и здоровья.

Опубликованы материалы конференции, в которые вошли 246 статей ученых и практических специалистов из 28 регионов Российской Федерации (Брянск, Великий Новгород, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Казань, Кемерово, Киров, Москва и Московская область, Навым, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Смоленск, Сургут, Ульяновск, Уфа, Чебоксары, Ярославль, а также представители стран зарубежья (Азербайджан, Армения, Беларусь, Латвия, Украина, Турция, Финляндия, Хорватия) (прилагаются).

На базе ФППО педиатров ГОУ ВПО ММА имени И.М. Сеченова в рамках конгресса состоялось обучение в школе специалиста по медицинскому обеспечению в образовательных учреждениях (сертификат прилагается). В общей сложности прошли обучение 250 специалистов.

По итогам работы была принята резолюция конференции.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийского конгресса по школьной и университетской медицине

Всероссийский конгресс по школьной и университетской медицине со-

стоялся 16-18 февраля 2010 года в Москве.

Организаторы Конгресса: Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Российская академия медицинских наук, Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья», Союз Педиатров России, Научный центр здоровья детей РАМН, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН.

На Конгрессе обсуждались актуальные вопросы гигиены и охраны здоровья детей и подростков, школьной и университетской медицины:

- международный опыт медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- здоровье обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и факторы его определяющие;
- мониторинг здоровья и медико-социальных проблем детей в образовательных учреждениях;
- здоровое питание и двигательная деятельность детей в школе;
- проблемы психического здоровья детей, подростков и молодёжи;
- подростковая медицина: проблемы, достижения, новые технологии.

Клиники дружественные молодёжи;

- проблемы университетской медицины;
- новое в медицинском обеспечении детей в образовательных учреждениях: технологии, кадры и критерии оценки качества медицинской помощи;
- формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи: концепция, практика, оценка результатов;
- межсекторальное взаимодействие в охране здоровья детей в образовательных учреждениях.

В подготовке и работе Конгресса приняли участие представители научно-исследовательских институтов, ВУЗов, учреждений Роспотребнадзора, управлений и учреждений образования и лечебно-профилактических учреждений из 28 регионов Российской Федерации (Брянск, Великий Новгород, Владивосток,

Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Казань, Кемерово, Киров, Москва и Московская область, Надым, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Смоленск, Сургут, Ульяновск, Уфа, Чебоксары, Ярославль, а также представители стран зарубежья (Азербайджан, Армения, Беларусь, Латвия, Украина, Турция, Финляндия, Хорватия). Конгресс собрал 306 участников из 60 регионов России и Хорватии, Финляндии, Беларуси, Украины, Киргизии.

В материалах Конгресса опубликовано 246 сообщений: из медицинских ВУЗов – 41%, из НИИ медицинского профиля – 18%, из Вузов и НИИ педагогического, психологического и социального профиля – 25%, из школ и ДООУ – 5%, из лечебных учреждений и медицинских колледжей – 7%, Роспотребнадзора – 4%.

На симпозиумах было заслушано 60 докладов.

Участники Конгресса отмечают высокую актуальность и своевременность рассмотрения поставленных вопросов на современном этапе развития общества и модернизации системы здравоохранения и образования. В различных регионах России и за рубежом постоянно проводится работа по изучению состояния здоровья и факторов, оказывающих влияние на его формирование, у дошкольников, школьников, студентов. Осуществляется разработка и внедрение современных технологий медицинского обеспечения, оздоровления, формирования здорового образа жизни, лечения и реабилитации детского населения. Ведутся исследования по гигиене обучения и воспитания, питания, физического воспитания.

Сегодня Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 21 января 2010 г. утверждённая Президентом Российской Федерации, становится не просто очередным ведомственным проектом, а делом всего нашего общества.

Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, личности, ведущей здоровый образ жизни.

Школа становится центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Российская школа, по мнению Президента Российской Федерации, не имеет права быть ветхой - и в прямом, и в переносном смысле этого слова. Необходимы новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащения медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребёнку должно быть комфортно: и психологически, и физически.

Первое это обновленное содержание образования. В настоящее время завершена разработка федеральных образовательных стандартов нового поколения. Впервые в стандарты включены требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ.

Стандарты нового поколения содержат и требования к программе формирования ценности здоровья и здорового образа жизни школьников. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня; формирование зна-

ний факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение и употребление алкоголя, других веществ;

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Реализовать всё это без участия медиков, работающих в школах, невозможно.

Внедрение в жизнь школы Федеральных образовательных стандартов нового поколения, реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» требует соответствующего медико-профилактического обеспечения - сопровождения, как научного, так и практического, организационно-методического обеспечения медицинской помощи обучающимся, воспитанникам.

Однако научное сопровождение всесторонней модернизации организации системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях, гигиены и охраны здоровья детей и подростков сталкивается с такими проблемами как дефицит кадров; устаревшая материально-техническая база исследований в области гигиены детей и подростков; малое число структурных подразделений, выполняющих исследования в области гигиены детей и подростков.

Профессиональное сообщество, в том числе Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья, приняли активное участие в разработке Порядка и Стандарта оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. 8 июля 2009 г. под председательством замминистра В.И. Скворцовой на заседании Комиссии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по рассмотрению порядков оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи и стандар-

тов медицинской помощи «Порядок оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях» был рассмотрен и рекомендован к утверждению. Однако в силу целого ряда объективных причин соответствующий Приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации не вышел.

Всесторонняя модернизация организации системы медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных учреждениях может сделать современные медицинские пункты (кабинеты) школ Центрами здоровья для детей, реализующими в том числе программы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации.

Профессиональное сообщество исследователей в области гигиены детей и подростков, школьных врачей, в том числе Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья, готово активно включиться во всестороннюю модернизацию организации системы медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных учреждениях.

Конгресс выносит следующие предложения:

Для адекватного решения государственных задач в области гигиены и охраны здоровья детей и подростков, школьной и университетской медицины необходимо расширение сети научных лабораторий гигиены детей и подростков, охраны здоровья детей и подростков в столицах федеральных округов, субъектах Российской Федерации.

Необходимы государственный заказ на послевузовскую подготовку врачей и специалистов по гигиене детей и подростков, дошкольно-школьной медицине (интернатура, аспирантура, докторантура, стажировка на рабочих местах в ведущих учреждениях страны и за рубежом); поддержка обучающихся по гигиене детей и подростков (специальные стипендии, стажировки, гранты на доступ к Интернету, для участия в общероссийских международных конгрессах и конференциях). Всё это позволит постоянно совершенствовать медицинское обеспечение детей и подростков в образовательных учреждениях.

Медицинская помощь детям в образовательных учреждениях осуществ-

ляется отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. В сферу их деятельности входит оказание медицинской помощи обучающимся и воспитанникам в медицинских пунктах, расположенных в образовательных учреждениях, построенных по типовым проектам, а также оказание медицинской помощи обучающимся и воспитанникам малокомплектных и малочисленных образовательных учреждений в условиях детских амбулаторно-поликлинических учреждений (отделений), имеющих лицензию на требуемые виды работ (услуг).

В соответствии с новым «Порядком оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях» штатные нормативы отделений организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях должны обеспечивать следующее:

- один врач оказывают медицинскую помощь 800 обучающимся;
- одна медицинская сестра приходилась на 400 обучающихся, воспитанников общеобразовательных учреждений не зависимо от места проживания детей и подростков;
- один детский стоматолог на 2500 школьников;
- один гигиенист стоматологический на 2500 школьников;
- одна медицинская сестра на 2500 школьников.

В общеобразовательных учреждениях, в которых занятия проводятся более чем в 1 смену, количество должностей средних медицинских работников должно быть не менее одной на каждую смену. В общеобразовательных учреждениях, работающих по программе «полного дня», и в интернатных общеобразовательных учреждениях должно быть обеспечено пребывание среднего медицинского работника в течение всего времени нахождения обучающихся и воспитанников в стенах общеобразовательного учреждения.

Отделение является структурным подразделением детской городской поликлиники или детского отделения амбулаторно-поликлинического отделения лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Отделение должно осуществлять свою деятельность при тесном взаимодействии с другими подразделениями

ми детской поликлиники (детского амбулаторно-поликлинического отделения ЛПУ), другими амбулаторно-поликлиническими и стационарными медицинскими учреждениями, оказывающими медицинскую помощь детям и подросткам.

Отделение должен возглавлять заведующий-врач-педиатр, получивший послевузовское и дополнительное профессиональное образование в соответствии с установленными квалификационными требованиями, прошедший тематическое усовершенствование по дошкольно-школьной медицине. В штат отделения входят: врачи-педиатры, получившие послевузовское и дополнительное профессиональное образование в соответствии с установленными квалификационными требованиями, прошедшие тематическое усовершенствование по дошкольно-школьной медицине; медицинские сестры (фельдшера), имеющие сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», прошедшие тематическое усовершенствование по дошкольно-школьной медицине.

Врачи и медицинские сестры (фельдшера), работающие в образовательных учреждениях, должны подчиняться главному врачу детского амбулаторно-поликлинического учреждения и заведующему отделением.

Конгресс обращается с просьбой

к Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации ускорить утверждение:

- Порядка оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях;
- Стандарта медицинской помощи детям в образовательных учреждениях;
- специальности «дошкольно-школьная медицина». Содействовать совершенствованию (повышению) оплаты труда медицинских работников отделений организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях.

к Министерству образования и науки Российской Федерации:

- шире привлекать профессиональное медицинское сообщество к подго-

товке Программ по формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся;

- поддерживать развитие Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья;

- совместно с медицинским сообществом создать для Российских школ базу данных разрешенных к использованию здоровьесберегающих технологий.

Конгресс отмечает высокий научный уровень сделанных сообщений и их большое практическое значение, а также хорошую организацию мероприятия.

Резолюция Конгресса принята единогласно.

Москва, ЦМТ, 18 февраля 2010 г.

Директор НЦЗД РАМН,
академик РАМН

А.А. Баранов

Директор НИИ гигиены и охраны здоровья
детей и подростков НЦЗД РАМН,
д.м.н., проф.

В.Р. Кучма