|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

**Протокол заседания**

**Научного Пленума**

**«Медико-профилактические основы совершенствования нормативного**

**и методического обеспечения образования обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»**

5 октября 2022 г. Энгельс, Саратовская область

**в работе Научного Пленума приняли участие:**

**Председатели: Кучма В.Р.**, д.м.н., профессор, член-корр. РАН (ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, ФГАОУ ВО "Первый МГМУ имени И.С. Сеченова" Минздрава России); **Милушкина О.Ю**., д.м.н., член-корр. РАН (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России);.

**Участники: Войтович А.А.** к.м.н**.** (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России); **Гаврюшин М. Ю.**, к.м.н. (ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России); **Горбаткова Е.Ю.,** к.пед.н (ФГБОУ ВО «Башкирский ГПУ им. М. Акмуллы»); **Гуменюк О.И.**,к.м.н. (ГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России); **Елисеева Ю.В.,** к.м.н**.** (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России); **Ефимова Н.В**., д.м.н., профессор ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований» СО РАН); **Жамлиханов Н. Х.** д.м.н. (Чувашский Государственный университет имени И.Н. Ульянова, «ГДКБ» Минздрава Чувашии); **Лапонова Е.Д.**, д.м.н. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России); **Поленова МА**., д.м.н. (ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора); **Петрова Н.А.** (ФГБОУ ВО «Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России); **Попов В.В.** (ГБОУ СО «Школа–интернат АОП № 1 г. Энгельса»); **Рапопорт И.К.,** д.м.н., профессор (ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора); **Седова А.С.,** к.м.н. (ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора); **Сетко Н.П.** д,м.н., профессор (ФГБОУ ВО «Оренбургский ГМУ» Минздрава России); **Сетко А.П.,** д,м.н., профессор (г. Оренбург, АНО «Центр школьной и университетской медицины», д.м.н., профессор); **Скоблина Н.А.,** д.м.н., профессор (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), **Федоров А.Г.** к.м.н. («ГДКБ» Минздрава Чувашии, Чувашский Государственный университет имени И.Н. Ульянова); **Чубаровский В.В.** д.м.н. (ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора); **Шклярова О. А.**, к.пед.н. (г. Москва, Московский государственный педагогический университет); **Янушанец О.И.**, д.м.н., профессор (ФГБОУ ВО «Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России).

**Программа Научного Пленума**

1. **Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** (*Попов В.В., Саратов, Россия*)

2. **Гигиенические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов** (*Милушкина О.Ю., Дубровина Е. А., Москва, Россия*)

3. **Нормативное и методическое обеспечение образования обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья детей – инвалидов: история, современность, пути решения** (*Рапопорт И.К., Степанова М.И., Москва, Россия*)

4. **К вопросу адаптации подростков с ОВЗ к профессиональному обучению, пути совершенствования** (*Войтович А.А., Саратов, Россия*)

5. **Обсуждение, принятие резолюции**

**Резолюция**

**Научного Пленума «Медико-профилактические основы совершенствования нормативного и методического обеспечения образования обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»**

5 октября 2022 года в рамках VIII Всероссийского конгресса медицинских работников школ с международным участием «Вклад школьной и университетской медицины, гигиены в обеспечении национальных целей развития России до 2030 года» состоялось выездное заседание Научного Пленума «Медико-профилактические основы совершенствования нормативного и методического обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Энгельса».

В настоящее время по данным Минпроса России в образовательных организациях обучаются 1 млн. 115 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т. ч. 517 тыс. посещают дошкольные организации, 584 тыс. чел. – школы, остальные обучаются в системе среднего профессионального образования. По данным Минздрава России в стране имеют статус «ребенок-инвалид» более 650 тыс. детей и подростков, реабилитационную помощь оказывают более 200 медицинских организаций, обучение осуществляют 850 образовательных организаций для детей инвалидов.

Заслушав и обсудив научные доклады, касающихся организации и гигиенических аспектов обучения и воспитания детей с ОВЗ, нормативного и методического обеспечения оказания коррекционной, медицинской, в т. ч. реабилитационной, помощи в общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях общего образования, а также адаптации подростков с ОВЗ к профессиональному обучению, выступления участников заседания, Научный Пленум констатирует, что достижения профилактической медицины позволяют совершенствовать государственную систему охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов и РЕШИЛ:

1. Путями решения научных проблем охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения являются:

* Формирование Министерством просвещения Российской Федерации государственного задания профильным научным организациям педагогического и медико-профилактического профилей по обоснованию и разработке нормативного и методического обеспечения образования и медицинской помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, включая разработку гигиенических нормативов и требований к использованию электронных средств в обучении детьми с ОВЗ, с соответствующим гарантированным финансированием.
* Обоснование образовательных нагрузок для детей разного возраста с ОВЗ с учетом нозологий, множественной и полиорганной патологии и тяжести нарушений здоровья.
* Совершенствование нормативного и методического обеспечения образования и медицинской помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, включая разработку гигиенических нормативов и требований к использованию электронных средств в обучении детьми с ОВЗ.
* Разработка программ психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, оказания психологической поддержки родителям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
* Разработка и реализация образовательных программ по охране и укреплению здоровья детей для врачей и среднего медицинского персонала, работающего в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Обратить внимание Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации на:

* недостаточную укомплектованность коррекционных школ педагогическими и медицинскими кадрами, владеющими современными технологиями работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; недостаточную подготовку педагогических и медицинских работников указанных образовательных организаций по вопросам гигиены детей и подростков и охраны здоровья обучающихся;
* недостаточную материально-техническую базу коррекционных школ и обеспечение необходимыми помещениями и оборудованием, специальными учебными, техническими, медицинскими и реабилитационными средствами для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с учетом характера и степени тяжести ограничения жизнедеятельности;
* не полное соответствие расписания занятий, учебной нагрузки и коррекционно-реабилитационных мероприятий состоянию здоровья и индивидуальным физиологическим и психологическим возможностям ребенка;
* недостаточное обеспечение безвредных условий учебно-производственной среды и учебно-производственного процесса при получении начального профессионального образования подростками с ОВЗ и подростками-инвалидами.
* недостаточное использование в образовательных организациях для детей с ОВЗ здоровьесберегающих технологий с научно доказанной эффективностью и безопасностью.

Председательствующий

Научный руководитель Института комплексных проблем гигиены

ФБУН «ФНЦГ им. Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора,

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков

ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И. М. Сеченова» Минздрава России,

член-корреспондент РАН, профессор, д.м.н.

 Кучма В. Р.

*г. Энгельс, Саратовская область*

*Центр образования «Родник знаний»*

*5 октября 2022 года*