



проект

**Резолюция
Научного Пленума «Медико-профилактические основы совершенствования
нормативного и методического обеспечения образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»**

5 октября 2022 года в рамках VIII Всероссийского конгресса медицинских работников школ с международным участием «Вклад школьной и университетской медицины, гигиены в обеспечении национальных целей развития России до 2030 года» состоялось выездное заседание Научного Пленума «Медико-профилактические основы совершенствования нормативного и методического обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Энгельса».

В настоящее время по данным Минпроса России в образовательных организациях обучаются 1 млн 115 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т. ч. 517 тыс. посещают дошкольные организации, 584 тыс. чел – школы, остальные обучаются в системе среднего профессионального образования. По данным Минздрава России в стране имеют статус «ребенок-инвалид» более 650 тыс. детей и подростков, реабилитационную помощь оказывают более 200 медицинских организаций, обучение осуществляют 850 образовательных организаций для детей инвалидов.

Заслушав и обсудив научные доклады, касающиеся организации и гигиенических аспектов обучения и воспитания детей с ОВЗ, нормативного и методического обеспечения оказания коррекционной, медицинской, в т. ч. реабилитационной, помощи в общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях общего образования, а также адаптации подростков с ОВЗ к профессиональному обучению, выступления участников заседания,

Научный Пленум констатирует, что достижения профилактической медицины позволяют совершенствовать государственную систему охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов и РЕШИЛ:

1. Обратить внимание Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации на:

- недостаточную укомплектованность коррекционных школ педагогическими и медицинскими кадрами, владеющими современными технологиями работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; недостаточную подготовку педагогических и медицинских работников указанных образовательных организаций по вопросам гигиены детей и подростков и охраны здоровья обучающихся;
- недостаточную материально-техническую базу коррекционных школ и обеспечение необходимыми помещениями и оборудованием, специальными учебными, техническими, медицинскими и реабилитационными средствами для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с учетом характера и степени тяжести ограничения жизнедеятельности;

- не полное соответствие расписания занятий, учебной нагрузки и коррекционно-реабилитационных мероприятий состоянию здоровья и индивидуальным физиологическим и психологическим возможностям ребенка;
- недостаточное обеспечение безвредных условий учебно-производственной среды и учебно-производственного процесса при получении начального профессионального образования подростками с ОВЗ и подростками-инвалидами.
- недостаточное использование в образовательных организациях для детей с ОВЗ здоровьесберегающих технологий с научно доказанной эффективностью и безопасностью.

2. Пути решения научных проблем охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения являются:

- Формирование Министерством просвещения Российской Федерации государственного задания профильным научным организациям педагогического и медико-профилактического профилей по обоснованию и разработке нормативного и методического обеспечения образования и медицинской помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, включая разработку гигиенических нормативов и требований к использованию электронных средств в обучении детьми с ОВЗ, с соответствующим гарантированным финансированием.
- Обоснование образовательных нагрузок для детей разного возраста с ОВЗ с учетом нозологий, множественной и полиорганной патологии и тяжести нарушений здоровья.
- Совершенствование нормативного и методического обеспечения образования и медицинской помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, включая разработку гигиенических нормативов и требований к использованию электронных средств в обучении детьми с ОВЗ.
- Разработка программ психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, оказания психологической поддержки родителям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Разработка и реализация образовательных программ по охране и укреплению здоровья детей для врачей и среднего медицинского персонала, работающего в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

г. Энгельс, Саратовская область
5 октября 2022 года