

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 2018 г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним,
обучающимся в образовательных организациях**

Регистрационный номер

Содержание

I Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы»	4
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	16

I. Общие сведения

Медицинская помощь несовершеннолетним обучающимся

Код

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся

Группа занятий:

3221 (код ОКЗ ¹)	Средний медицинский персонал по уходу (наименование)
---------------------------------	---------------------------------------------------------

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.90 (ОКВЭД ²)	Деятельность в области медицины прочая (наименование вида экономической деятельности)
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	6	Организация и участие в проведении медицинских профилактических осмотров и скрининг-исследований обучающихся	А/01.6	6
			Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни	А/02.6	6
			Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	А/03.6	6
			Участие в проведении анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.6	6
			Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме	А/05.6	6
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Медицинская сестра образовательной организации
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат по направлению подготовки «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста ³ или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело (бакалавриат)» ⁴ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ^{5,6} Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации ⁷
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательные порталы и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях; Соблюдение этики и деонтологии в работе с обучающимися, их законными представителями и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья

	граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3221	Специалисты по медицинскому уходу
ЕКС ⁸	-	Медицинская сестра
ОКПДТР ⁹	24038	Медицинская сестра
	24266	Медицинская сестра врача общей практики
	24267	Медицинская сестра кабинета
ОКСО ¹⁰	3.34.03.01	Сестринское дело

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и участие в проведении медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Организация проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся
	Проведение ежегодных скрининг-обследований обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний
	Выявление распространенности среди обучающихся факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения
	Обеспечение передачи информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства

Необходимые умения	Организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся
	Разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой
	Выявлять у обучающихся факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенное артериальное давление, избыточную массу тела и ожирение, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также выявлять несовершеннолетних с девиантными формами поведения
	Формировать группы несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития
	Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся
	Интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе
	Проводить скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретировать полученные результаты
	Управлять аппаратно-программным комплексом для скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся
	Выполнять простые медицинские услуги для проведения скрининг-обследования обучающихся
Осуществлять взятие биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся	
Необходимые знания	Анатомические, физиологические, психологические особенности обучающихся разного возраста, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних
	Основы формирования здоровья детей и подростков
	Положение об организации первичной медико-санитарной помощи детям
	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного

<p>потребления наркотических средств и психотропных веществ; Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза.</p>
<p>Порядок оказания педиатрической помощи; Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p>
<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных группах обучающихся</p>
<p>Правила и порядок составления плана профилактических и оздоровительных мероприятий</p>
<p>Порядок направления обучающихся, в медицинские организации</p>
<p>Распространенность среди несовершеннолетних факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенного артериального давления, избыточной массы тела и ожирения, курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также девиантных форм поведения</p>
<p>Методы выявления среди несовершеннолетних факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенного артериального давления, избыточной массы тела и ожирения, курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также девиантных форм поведения</p>
<p>Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся разного возраста</p>
<p>Значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови, анализа кала на яйца глистов в норме для обучающихся разного возраста</p>
<p>Медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые для обследования состояния здоровья детей и подростков и правила их применения</p>
<p>Базовая скрининг-программа обследования и контроля состояния здоровья обучающихся</p>
<p>Принцип работы с аппаратно-программным комплексом, применяемым для скрининг-обследования обучающихся</p>
<p>Анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся</p>
<p>Анкетирование родителей обучающихся в возрасте до 10 лет и обучающихся старше 10 лет по стандартизованным анкетам для выявления жалоб на</p>

	нарушения здоровья
	Методики индивидуальной оценки физического развития обучающихся разного возраста и пола
	Методики определения физиометрических показателей (сила мышц ведущей кисти, жизненная емкость легких, форсированная емкость легких, индекс Тиффно)
	Методика диагностики нарушений осанки и деформаций позвоночника с использованием тестовой карты
	Методика плантографии
	Методики измерения артериального давления, частоты пульса и дыхания
	Методика исследования остроты зрения
	Тест Малиновского (выявление предмиопии)
	Тест Рейнеке (выявление бинокулярного зрения)
	Методика выявления скрытого косоглазия
	Методики измерения остроты слуха (шепотная речь, аудиометрия)
	Методики определения содержания сахара и белка в моче с использованием тест-систем
	Методы анкетирования и анализа информации от обучающихся, их родителей (законных представителей) для выявления факторов риска формирования школьно-обусловленных и неинфекционных заболеваний
	Методы статистической обработки (распространенность, структура, ранговое распределение) результатов скрининг-обследования на групповом уровне (по группам детского сада и колледжей, классам школы, образовательным организациям, а также по классам МКБ и группам заболеваний)
	Документация для оформления результатов скрининг-обследования и направления обучающихся на углубленное обследование в медицинскую организацию
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни	Код	А/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер
профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции
	Организация и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов
	Разработка и участие, совместно с участниками образовательных отношений (обучающиеся, их родители законные представители, администрация, педагогические и технические работники образовательных организаций), в реализации программ профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ
	Организация проведения профилактических мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников Центров здоровья, Центров профилактики
	Информирование участников образовательных отношений по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний, и их обострений, девиантных форм поведения
	Гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным функциональным отклонениям и хроническим заболеваниям обучающихся (костно-мышечная система, нервная система и психическая сфера, глаз и его придаточный аппарат, органы пищеварения, эндокринная система и обмен веществ, органы кровообращения, ротоносоглотка)
	Участие в программах подготовки обучающихся к созданию семьи; гигиеническое просвещение по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, правильного репродуктивного поведения, по предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа
	Передача в установленном порядке уполномоченным лицам сведений о выявлении девиантных и асоциальных форм поведения обучающихся (алкоголизм, наркомании, токсикомании, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность)
	Оценка эффективности оздоровительных мероприятий для обучающихся по

	<p>результатам скрининг-исследований и профилактических осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации за медицинской помощью, показателям травматизма в образовательной организации</p>
	<p>Участие в подготовке предложений по созданию специальных условий обучения в образовательной организации на основании полученных данных о состоянии здоровья обучающихся</p>
	<p>Проведение на доврачебном уровне профессиональной медицинской ориентации обучающихся</p>
Необходимые умения	<p>Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции</p>
	<p>Извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении</p>
	<p>Проводить мероприятия по вакцинопрофилактике обучающихся в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p>
	<p>Формировать у обучающихся поведение, направленное на сохранение и укреплению здоровья</p>
	<p>Разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>
	<p>Информировать участников образовательных отношений по вопросам здорового образа жизни, профилактики инфекционных, школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний, и их обострений.</p>
	<p>Участвовать в создании, реализовывать, анализировать профилактические программы в образовательной организации по вопросам подготовки обучающихся к созданию семьи, охраны и укрепления репродуктивного здоровья, правильного репродуктивного поведения, пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>Объективно оценивать знания обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни</p>
	<p>Проводить гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение среди участников образовательных отношений (обучающиеся, их законные представители, администрация, педагогические и технические работники образовательных организаций)</p>
	<p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, предусмотренные Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в</p>

	образовательных организациях
	Соблюдать правила асептики и антисептики
	Организовывать и проводить учет, хранение и пополнение, медицинских изделий и лекарственных препаратов, предусмотренных Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию медицинских изделий
	Обеспечивать соблюдение требований к обращению с медицинскими отходами
Необходимые знания	Приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации
	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции
	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
	Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории обучающихся, подлежащих обязательной вакцинации
	Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок
	Правила хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики
	Правила хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации
	Правила дезинфекции и стерилизации инструментария
	Порядок передачи, в установленном порядке уполномоченным лицам сведений, о выявлении девиантных и асоциальных форм поведения обучающихся, а также об обращении в медицинский кабинет образовательной организации обучающихся, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий
	Этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся у обучающихся разного возраста функциональных отклонений и хронических заболеваний, состояний

	Основы безопасности поведения в социальных сетях в сети «Интернет»
	Теоретические и практические основы формирования мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, позитивному поведению, направленному на сохранение и укрепление здоровья
	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, табакокурения, поведенческих девиаций; основные принципы их профилактики
	Основы проведения профилактической работы в условиях образовательной организации (включая обучение проведению различных профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни)
	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Принципы охраны репродуктивного здоровья, профилактики инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ
	Принципы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; поведения, опасного для здоровья обучающихся
	Формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения среди участников образовательных отношений
	Особенности, методы и принципы межличностного общения с участниками образовательных отношений
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Код	А/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Идентификация и оценка выраженности факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях				

	Контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях
	Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни
	Участие в контроле за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Участие в составлении программы производственного контроля, анализ его результатов
Необходимые умения	Выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, обусловленные условиями обучения и воспитания
	Оценка технических средств обучения и воспитания в образовательных учреждениях на их соответствие действующим документам санитарного законодательства и технического регулирования
	Анализировать влияние условий обучения и воспитания, факторов образовательного процесса на здоровье обучающихся
	Осуществлять контроль за соблюдением в образовательной организации санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом группы здоровья обучающегося и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Оценка напряженности учебной деятельности
	Профилактика травматизма в образовательных организациях
	Осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях
	Анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
	Основные факторы риска для здоровья обучающихся, обусловленные условиями обучения и воспитания в образовательных организациях
	Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся
	Гигиеническая оценка технических средств обучения, в том числе электронных (электронные доски, персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, ридеры, другие гаджеты)
	Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и

	гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях
	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся
	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся
	Методы проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, контроля за соблюдением санитарных норм и правил в образовательных организациях
	Основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Участие в проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Участие в анализе основных медико-статистических показателей состояния здоровья обучающихся в образовательной организации, в т.ч. результаты скрининг-обследований обучающихся, результаты профилактических медицинских осмотров, пропуски занятий обучающимися по, обращаемость в медицинский кабинет образовательной организации, травматизм в образовательной организации
	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Необходимые умения	Анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации
	Заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Оформлять, хранить и предоставлять справочно-информационные служебные документы
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Другие характеристики	-

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме		Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Распознавание состояний здоровья обучающихся, требующих оказания им медицинской помощи в неотложной форме					

	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся
	Вызов скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Информирование законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в неотложной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Направлять обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся
Необходимые знания	Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся
	Методики сбора жалоб и анамнеза, физикальных обследований (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся
	Технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в неотложной форме
Другие характеристики	-

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Код	A/06.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние					

действия	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Вызов бригады скорой медицинской помощи и оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) до приезда бригады скорой медицинской помощи
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Методики сбора жалоб и анамнеза, физикальных обследований пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, включая дефибрилляцию
	Порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья», город Москва
Председатель Кучма Владислав Ремирович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	Некоммерческое партнерство «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием», город Москва
2.	Ассоциация организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций», город Москва
3.	ГБУ «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента» Департамента здравоохранения города Москвы, город Москва

4.	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
5.	Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
6.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», город Москва
7.	ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Сеченовский Университет), город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

⁵ Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

⁶ Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁷ Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2010, № 52, ст. 7002; 2015, № 1, ст. 42, 72; № 29, ст. 4363).

⁹ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

¹⁰ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.